

PLANO DE **DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL**

PDI • 2024-2028

6

PLANO ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL

6. PLANO ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL

6.1 INTRODUÇÃO

O planejamento estratégico se constitui numa importante ferramenta para qualquer organização, e não é diferente para as instituições de ensino. A implementação eficiente do planejamento estratégico, contribui para eficácia da gestão e proporciona uma prestação de serviços educacionais de qualidade, que tanto necessita o sistema educacional brasileiro.

Em 2020, foi publicada uma norma para elaboração, avaliação e revisão do planejamento estratégico institucional de todos os órgãos e entidades da administração pública federal. E nessa norma, o planejamento estratégico é definido como um processo sistêmico de estabelecimento da estratégia para alcançar uma situação futura desejada, a partir de uma condição presente e do entendimento da identidade institucional, considerando a análise do contexto, buscando sempre maior efetividade dos resultados e eficiência da gestão dos recursos.

A construção do planejamento estratégico do IFC levou em consideração a necessidade de realização de uma detalhada análise ambiental, especialmente num contexto pós-pandemia, que revelou as áreas que merecem atenção e esforços por parte da gestão para os próximos cinco anos.

O planejamento estratégico do IFC, traduzido num Plano Estratégico efetivamente integrado com o PDI é uma novidade no IFC, visto que

os planos anteriores se constituíram em documentos separados, com metodologia de elaboração e período de vigência diferentes do PDI.

A construção do mapa estratégico levou em consideração a metodologia do Balanced Scorecard (BSC), com a demarcação das diferentes perspectivas e objetivos estratégicos em cada uma delas, que buscam alcançar o referencial estratégico (missão, visão e valores) definido em etapa prévia.

A realidade multicampi, a natureza complexa e o alinhamento estratégico com normas superiores se constituem num desafio que requer um planejamento consistente para que as decisões estratégicas sejam tomadas com segurança e assertividade.

6.2 ALINHAMENTO ESTRATÉGICO

Os planejamentos estratégicos organizacionais deverão ser elaborados em consonância com os direcionadores estratégicos de modo a alcançar a transversalidade e a multisetorialidade das políticas públicas.

O Plano Estratégico do IFC está alinhado com a legislação vigente voltada à educação, a saber:

- Lei Nº 9.394/1996 (LDB)¹, que versa sobre as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a Lei Nº 11.892/2008, que institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia;

¹ Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm

- Decreto Nº 5.154/2004², que estabelece as diretrizes estruturais e curriculares da educação profissional e as demais legislações educacionais que subsidiam a oferta da educação básica, o Decreto Nº 5.154/2004 que amplia as possibilidades de oferta da educação profissional;
- Decreto Nº 9.235/2017³ que, dentre outras orientações, regulamenta a elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI);
- Estratégia Nacional de Desenvolvimento Econômico e Social (ENDES)⁴ para os anos de 2020 a 2031, que estabelece como orientação “fortalecer a educação profissional e tecnológica e a educação superior, de forma a aproximá-las às necessidades sociais, regionais e do mercado de trabalho”.
- Plano Nacional de Educação (PNE)⁵, que determina diretrizes, metas e estratégias para a política educacional no período de 2014 a 2024;
- Plano Plurianual (PPA 2024 - 2027)⁶, que considera a educação profissional e tecnológica como um de seus programas dentro do Eixo “Desenvolvimento social e garantia de direitos”; e
- Projeto Político-Pedagógico Institucional (PPI)⁷ publicado no PDI 2024/2028.

2 Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2004/decreto/d5154.htm

3 Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2017/decreto/d9235.htm

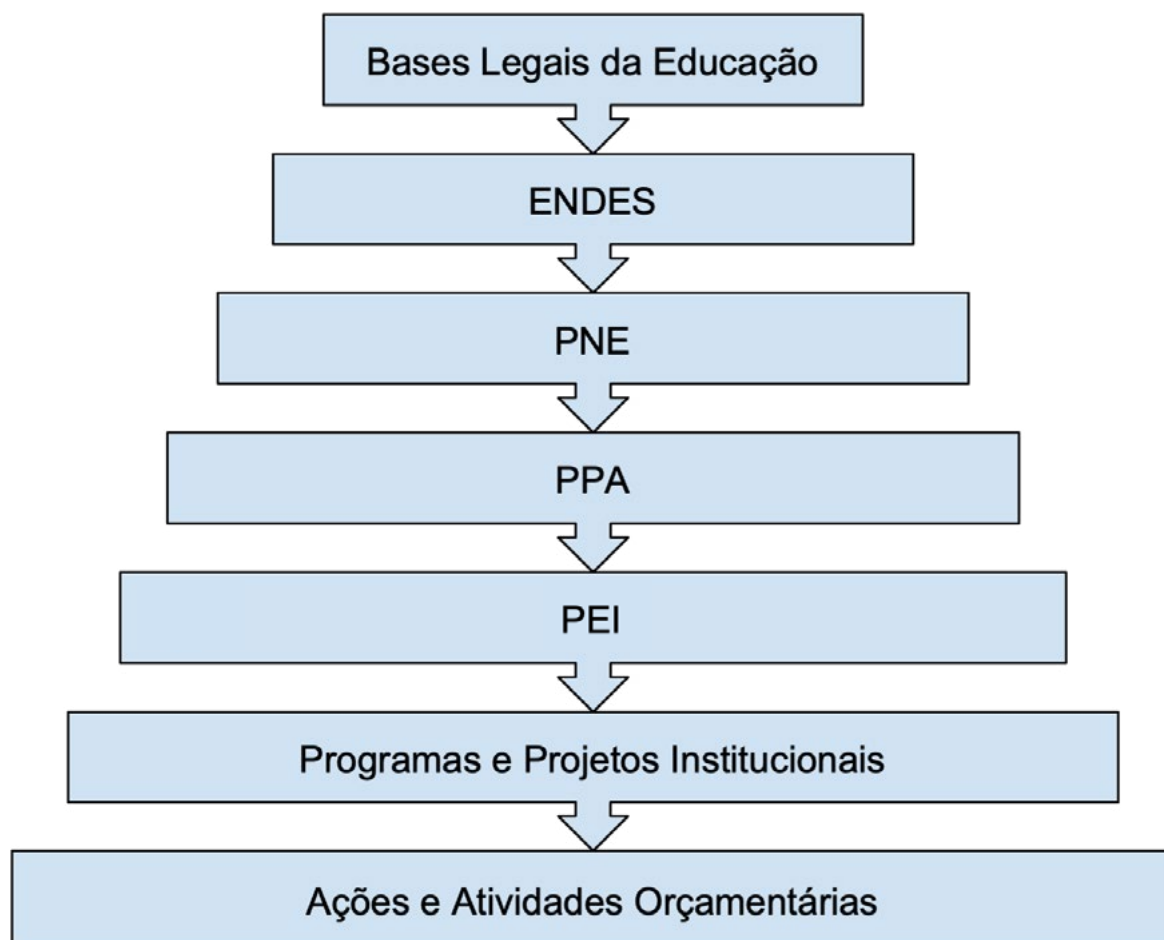
4 Disponível em: <https://www.gov.br/economia/pt-br/assuntos/planejamento-e-orcamento/endes>

5 Disponível em: <https://pne.mec.gov.br/>

6 Disponível em: <https://www.gov.br/planejamento/presidencial-ppa-2024-2027>

7 Disponível em: <https://www.gov.br/planejamento/presidencial-ppa-2024-2027>

Figura 17: Alinhamento estratégico



Fonte: Elaborado pela Comissão Central (2023).

6.3 METODOLOGIA PARA CONSTRUÇÃO

A construção do Plano Estratégico Institucional tomou por referência o Guia Técnico de Gestão Estratégica e está alinhado com a Instrução Normativa nº 24 de 18/03/2020 (Brasil, 2020a; 2020b).

Para a construção do Mapa estratégico, foi considerada a metodologia Balanced Scorecard (BSC) que proporciona uma avaliação

holística do esforço da organização, reforçando a importância de monitorar os processos.

Essa visão é enriquecida com o mapa estratégico que representa, de forma visual, as relações de causa e efeito entre os objetivos, servindo para comunicar a estratégia para servidores e partes interessadas da organização. Cumpre destacar que a etapa da análise ambiental foi realizada a partir de visitas aos campi e que, o resultado da coleta de informações serviu de base não só para o Plano Estratégico Institucional, mas para os demais capítulos do PDI.

As etapas que compreendem a Cadeia de Valor, o Referencial Estratégico, o Mapa Estratégico e o Painel de Indicadores foram devidamente discutidos e validados em reunião do Comitê de Governança, Riscos e Controles (CGRC) e Comissão Central de elaboração do PDI.

6.4 CADEIA DE VALOR

A cadeia de valor integrada é um conjunto de macroprocessos gerenciais, finalísticos e de suporte que se integram e se complementam através dos processos a serem otimizados de forma mais alinhada à estratégia, agregando valor público aos produtos ou serviços entregues à sociedade.

Figura 18: Cadeia de Valor do IFC



Fonte: Relatório de Gestão 2022 (2023).

O mapeamento de processos, a Cadeia de Valor e o Comitê de Governança, Riscos e Controles do IFC surgiram quase que simultaneamente, em meados de 2018, por ocasião da necessidade de implantação da Política de Gestão de Riscos do IFC. Em 2020 houve a revisão do mapeamento de processos que deu origem à nova versão da Cadeia de Valor, que foi referendada pelo CGRC, no processo de elaboração do PDI.

O amadurecimento desses processos possibilitou à instituição enxergar esses elementos como parte importante do processo decisório institucional.

6.5 REFERENCIAL ESTRATÉGICO

Em conjunto, a missão, a visão e os valores constituem o referencial estratégico da organização. Enquanto que a missão é uma declara-

ração concisa da razão de ser da organização, que expressa o que ela faz e para quem ela faz, a visão é uma projeção da organização em uma situação futura madura e bem-sucedida. Os valores são ideias fundamentais em torno das quais se constrói a organização, representam as convicções dominantes e as crenças básicas subjacentes ao comportamento das pessoas.

A proposta do referencial estratégico foi analisada e discutida pelo Comitê de Governança, Riscos e Controles, validada pela Comissão Central de elaboração do PDI e tomou por base a Lei 11.892/2008, que institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e os elementos da análise ambiental.

6.5.1 Missão

Proporcionar Educação Profissional, Científica e Tecnológica gratuita, por meio do Ensino, Pesquisa e Extensão, comprometida com o desenvolvimento sustentável e com a formação inclusiva, integral e cidadã.

6.5.2 Visão

Ser referência nacional em Educação Profissional, Científica e Tecnológica, reconhecido pelo compromisso com o desenvolvimento sustentável e a formação inclusiva, integral e cidadã.

6.5.3 Valores

- **Ética:** Agir com honestidade e respeito em consonância com os princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência, atuando segundo os padrões de conduta estabelecidos no Código de Ética do Servidor Público Federal.
- **Transparência:** Dar visibilidade a todas as decisões, atos e resultados institucionais, em linguagem clara e acessível.
- **Justiça Social:** Dedicar tratamento justo às pessoas e proporcionar a equidade, a igualdade, o acesso e a oportunidade, a permanência e o êxito, a solidariedade, a sustentabilidade, a cooperação e a dignidade.
- **Qualidade:** Buscar o aprimoramento contínuo dos processos de trabalho, visando a oferta de uma educação socialmente referenciada.
- **Sustentabilidade:** Promover a integração e harmonização de fatores sociais, ambientais e econômicos para melhoria e preservação das relações homem/natureza.
- **Cidadania:** Fomentar a construção do saber, a formação de profissionais competentes, qualificados, e comprometidos socialmente, de modo a ampliar a sua capacidade de perceber os problemas contemporâneos e de posicionar-se criticamente proporcionando, ao educando, a integração entre autonomia intelectual e visão de contexto, como elementos de emancipação e desenvolvimento.
- **Inclusão e respeito à diversidade:** Promover o combate à discriminação e ao preconceito, visando a inclusão de todas as pessoas, garantindo um ambiente plural.
- **Dialogicidade:** Estabelecer o diálogo com o outro, com o objetivo de compreendê-lo, no reconhecimento dos diferentes saberes,

buscando encontrar alternativas, tomar decisões e resolver problemas.

- **Valorização das pessoas:** Priorizar o respeito e o reconhecimento do potencial das pessoas dentro dos espaços individuais e coletivos
- **Democracia:** Garantir os espaços de representatividade para a participação e envolvimento ativo das pessoas nos processos de construção e tomada de decisões.

6.6 ANÁLISE AMBIENTAL

A análise do ambiente fornece um diagnóstico situacional indispensável para formular o plano estratégico, ao considerar os fatores internos e externos que impactam o funcionamento da organização e o alcance de sua missão institucional. A análise ambiental permite que diferentes partes interessadas, participem do processo de planejamento estratégico.

A análise SWOT (forças, fraquezas, ameaças e oportunidades) é usada para identificar, priorizar e relacionar fatores internos e externos que impactam a estratégia da organização. Relações fortes entre forças e oportunidades sugerem a adoção de estratégias agressivas, enquanto relações fortes entre fraquezas e ameaças são alertas para o uso de estratégias defensivas.

Para elaboração do PDI 2024/2028, a análise ambiental (diagnóstico) foi conduzida a partir da análise de relatórios internos e externos da instituição, bem como a partir das visitas aos campi, na ocasião de sensibilização dos campi para participar da construção

do PDI. Além disso, o diagnóstico contou com um formulário de levantamento prévio, com diferentes eixos que compõem o PDI.

O roteiro para visitas/reuniões de sensibilização dos campi foi compartilhado com a comunidade, por meio de um cronograma detalhado, e foi executado entre os meses de abril e junho de 2023.

Na ocasião das visitas aos campi, além da sensibilização da comunidade com o processo (como um todo), parte do evento foi destinado à realização da análise SWOT:

- Uma matriz para servidores;
- Uma matriz para estudantes;
- Uma matriz para gestores.

A sistematização da ferramenta foi feita por meio do Google Jam (quadro interativo) que permite inserir textos em notas autoadesivas, fazendo a representação visual das contribuições.

Figura 19: Quadro interativo



Fonte: Elaborado pela Comissão Central (2023).

A dinâmica foi conduzida em forma de “palavra livre”, no entanto, fazendo as devidas conexões com os diferentes eixos do PDI.

A matriz de estudantes foi dividida em (i) estudantes do período diurno + (ii) estudantes do período noturno, uma vez que as demandas são diferentes para esse segmento.

Para elaboração do PDI 2024/2028, a análise SWOT subsidiou, não apenas a elaboração do capítulo do Plano Estratégico Institucional, mas todos os demais capítulos do PDI. A medida em que o cronograma foi executado, as informações foram transportadas para uma planilha geral, categorizada em relação (1) à categoria da matriz SWOT; (2) ao nível de abrangência da contribuição, local ou institucional; (3) ao segmento; (4) à categoria/assunto, e compartilhada com as áreas técnicas, para consulta e subsídios de escrita dos capítulos do PDI:

- A soma das matrizes dos diferentes segmentos, por unidade, proporcionará uma análise ambiental da unidade;
- A soma das matrizes, por segmento, de todas as unidades resultará numa análise ambiental do segmento;
- A soma das matrizes dos diferentes campi e dos diferentes segmentos, proporcionarão uma análise ambiental da instituição.

Por fim, os resultados foram validados pelo Comitê de Governança, Riscos e Controles (CGRC), resultando na matriz institucional

Quadro 4: Matriz SWOT

	Fatores positivos	Fatores negativos
Fatores internos	Forças Potencial para oferta de novos cursos docentes 40h/DE Curricularização da Pesquisa e da Extensão Compras Institucionais Bolsas de Ensino, Pesquisa e Extensão AEE Potencial para expansão Visitas Técnicas JIFC Refeitório Recuperação paralela Verticalização dos cursos Potencial para inovação curricular Ingresso Discente Relação Reitoria Campi EaD Teletrabalho Atendimento Estudantil Infraestrutura Biblioteca Moradia Estudantil Defesa Ensino Médio Integrado Auxílios Estudantis Eventos Locais e Institucionais Alimentação Escolar Núcleos Inclusivos Divulgação Vagas Estágio Divulgação dos cursos Cantina	Fraquezas Necessidade de fomentar e avançar na Comunicação e Divulgação Institucional (e local) Ausência de organização/padrão institucional para formaturas/eventos Alimentação escolar para todos (gratuita ou subsidiada) Necessidade de fomentar o AEE Evasão escolar Avançar em parcerias interinstitucionais Site do IFC SIG (necessidade de customização) Rever a forma de execução da recuperação paralela Necessidade de monitoramento dos egressos no mundo do trabalho. Necessidade de explorar a (potencial) capacidade de trabalho dos servidores Campus com quadro de servidores incompleto (considerando a tipologia) Necessidade de fomentar/ampliar ações Saúde e Segurança Servidor Necessidade de fomentar/investir em EaD Fomentar a articulação parlamentar de modo institucional Necessidade de Plano de manutenção predial Enxoval mínimo de infraestrutura Melhoria da acessibilidade Padronização matrizes curriculares Diversificar oferta de cursos Ingresso Discente (graduação) Ampliar recurso para visitas técnicas Espaços convivência para servidores e estudantes Fomentar DCEs e CAs Melhoria internet Fomentar/ampliar ações esporte, cultura e lazer Inserção de mais aulas práticas no currículo
Fatores externos	Oportunidades Potencial para EaD Recomposição orçamentária Cenário político de valorização da Rede Federal Escolha de dirigentes pela comunidade Reconhecimento institucional Transporte Escolar custeado pelos municípios	Ameaças Currículo Orçamento insuficiente Legislação acerca da alimentação escolar Necessidade de transporte escolar Portaria 713/2021 Diminuição da procura pelo Ensino Superior

Fatores externos	Oportunidades Papel Social IFs Egressos no Mundo do Trabalho Inserção Regional Desenvolvimento no entorno do campus Fórum de reitores das IES Públicas de SC Localização do campus Parceria poder público Gratuidade dos gratuitos Participação em Fóruns e Conselhos municipais/regionais Parcerias Incubadoras	Ameaças Ausência de políticas de Permanência Estudantil Legislação docente substituto Atraso cronograma Sisu Tendência populacional (número de jovens em queda e número de idosos em alta) Substituto para Técnico-administrativo em Educação Necessidade de códigos de vagas Necessidade ampliar alimentação escolar Segurança e acesso ao campus Melhoria Auxílios estudantis Portaria 983/2020 Carreira e remuneração Necessidade profissionais AEE Concorrência presencial e EaD Banco de Equivalência Necessidade de fomentar/ampliar parcerias Poder Público Orçamento assistência estudantil Legislação que impede acúmulo bolsas Baixa procura Licenciaturas Necessidade de investimento em Comunicação e Divulgação

Fonte: Elaborado pela Comissão Central (2023)

6.7 MAPA ESTRATÉGICO

O objetivo do mapa estratégico é representar, visualmente, as perspectivas e os objetivos estratégicos para os quais serão elaborados programas e projetos institucionais.

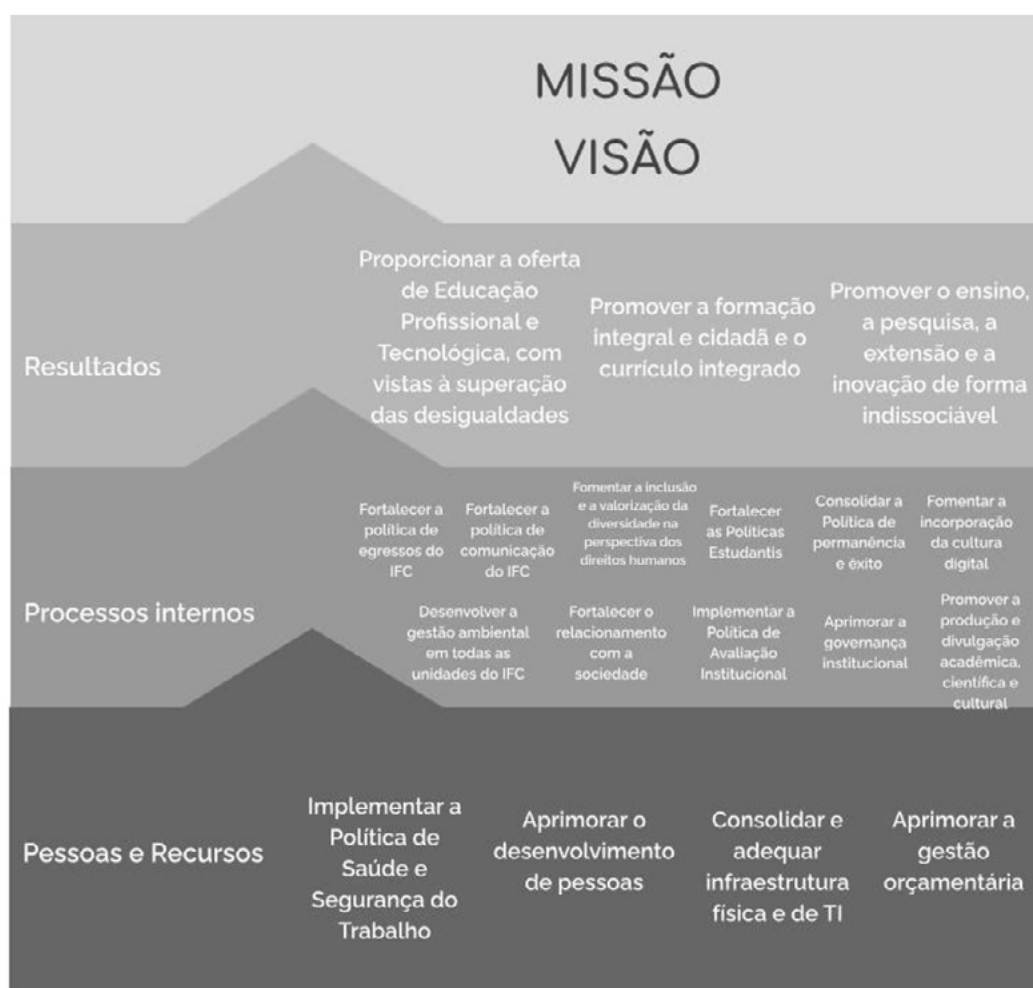
O mapa estratégico do IFC está estruturado em três perspectivas: Resultados, Processos Internos; Pessoas e Recursos.

A perspectiva de **Resultados** para a sociedade traduz o valor público que a organização cria para a coletividade. A perspectiva intermediária do mapa identifica os **Processos Internos** críticos para criar e entregar a proposta de valor à sociedade. Por fim, a perspectiva

Pessoas e Recursos se concentra no desenvolvimento de pessoas e na gestão dos recursos orçamentários, de infraestrutura (física e de tecnologia).

Convém mencionar que as perspectivas tradicionais do BSC contemplam o orçamento como perspectiva à parte. No entanto, no mapa estratégico do IFC, por ser uma instituição de natureza pública e sem caráter econômico-financeiro, essa perspectiva é equilibrada com outras perspectivas igualmente importantes. É na perspectiva “Pessoas e Recursos” que entram os objetivos relacionados ao orçamento da instituição.

Figura 20: Mapa estratégico do IFC



Fonte: elaborado pela Comissão Central (2023).

O alcance desses objetivos estratégicos contribuirá significativamente para a produção de resultados positivos que conduzam a instituição ao cumprimento das metas e políticas institucionais.

6.7.1 Associação dos Objetivos Estratégicos Institucionais aos ODS

Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) foram estabelecidos pela Organização das Nações Unidas (ONU) como um plano global para abordar desafios críticos, como pobreza, desigualdade, mudanças climáticas e degradação ambiental.

O mapa estratégico do IFC apresenta seus objetivos estratégicos alinhados aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)⁸ de modo em que cada objetivo estratégico está associado a um ou mais ODS.

Figura 21: Objetivos de Desenvolvimento Sustentável



Fonte: Objetivos de Desenvolvimento Sustentável no Brasil, (2023).

8 Disponível em: <https://brasil.un.org/pt-br/sdgs>.

O alinhamento dos objetivos de uma instituição pública com os ODS demonstra o compromisso em contribuir para o desenvolvimento sustentável em nível global.

Quadro 5: Relação dos OE com os ODS

OBJETIVO ESTRATÉGICO	DESCRIÇÃO DO OBJETIVO	ALINHAMENTO COM OS ODS
OE 1 – Proporcionar a oferta de Educação Profissional e Tecnológica, com vistas à superação das desigualdades	Proporcionar formação profissional, científica e tecnológica, em especial avançar para o atendimento dos percentuais legais mínimos previstos na Lei nº 11.892 de 29 de dezembro de 2008, considerando que essas ofertas são direcionadas para as maiores necessidades da sociedade e para o público mais vulnerável.	  
OE 2 – Promover a formação integral e cidadã e o currículo integrado	Ampliar elementos em diretrizes, em projetos, em ações e no processo ensino-aprendizagem que visem garantir o desenvolvimento dos estudantes em todas as suas dimensões na perspectiva da formação integral e cidadã, com currículo integrado em todos os níveis de ensino.	  
OE 3 – Promover o ensino, a pesquisa, a extensão e a inovação de forma indissociável	Buscar a indissociabilidade, valorizando programas, projetos e ações de ensino, extensão, pesquisa e inovação e garantindo que os currículos contemplem ações de ensino, pesquisa e extensão, a partir do papel social da instituição na formação, na produção do conhecimento e na dialogicidade com a sociedade.	  

OBJETIVO ESTRATÉGICO	DESCRIÇÃO DO OBJETIVO	ALINHAMENTO COM OS ODS
OE 4 – Fortalecer a política de egressos do IFC	Aprimorar o processo de acompanhamento e inserção dos egressos no mundo do trabalho.	  
OE 5 – Fortalecer a política de comunicação do IFC	Ampliar o investimento em campanhas de ingresso e divulgação dos cursos ofertados, incorporando as potencialidades da comunicação digital como estratégia para promover o diálogo, a divulgação e a socialização do conhecimento.	  
OE 6 – Fomentar a inclusão e a valorização da diversidade na perspectiva dos direitos humanos	Ampliar a oferta de acessibilidade nas diferentes dimensões para comunidade do IFC, bem como, desenvolver ações institucionais que promovam o respeito e a valorização à diversidade humana e combatam as formas de discriminação.	 
OE 7 – Fortalecer as Políticas Estudantis	Avançar nas ações de acompanhamento e apoio aos estudantes, considerando a diversidade do corpo discente, em busca da equidade de condições, da valorização e potencialização de interesses, da superação das dificuldades e do protagonismo estudantil, na perspectiva da formação integral.	 
OE 8 – Consolidar a Política de permanência e êxito	Consolidar a política e promover ações para a permanência e êxito dos estudantes, considerando fatores culturais, sociais, institucionais e individuais, o que implica em atuação multissetorial para o cumprimento da função social da instituição e para o acolhimento e acompanhamento dos estudantes em sua heterogeneidade.	 

OBJETIVO ESTRATÉGICO	DESCRIÇÃO DO OBJETIVO	ALINHAMENTO COM OS ODS
OE 9 – Fomentar a incorporação da cultura digital	Inserir elementos da cultura digital que contribuam para reorganizar e ressignificar perspectivas de tempo e de espaços na organização institucional e nos processos pedagógicos, com adoção de tecnologias de informação e comunicação (TICs), digitalização dos processos, relação entre cultura digital e mundo do trabalho, dentre outros.	 
OE 10 – Desenvolver a gestão ambiental em todas as unidades do IFC	Estimular a gestão ambiental em todas as unidades do IFC, incorporando-as ao planejamento institucional e em todas as suas práticas.	   
OE 11 – Fortalecer o relacionamento com a sociedade	Fomentar parcerias com prefeituras, instituições de ensino, empresas, comunidades, sociedade civil organizada, arranjos/grupos sociais e culturais, com vistas ao intercâmbio de experiências e ao estabelecimento de ações formativas e de colaboração;	  
OE 13 – Aprimorar a governança institucional	Fortalecer a capacidade da instituição de tomar decisões eficazes, garantir a transparência, promover a prestação de contas e otimizar a utilização de recursos.	
OE 14 – Promover a produção e divulgação acadêmica, científica e cultural	Instigar a produção e divulgação da produção acadêmica, científica e cultural de servidores e estudantes do IFC, proporcionando o protagonismo a partir do papel social da instituição na perspectiva da formação integral e cidadã.	

OBJETIVO ESTRATÉGICO	DESCRIÇÃO DO OBJETIVO	ALINHAMENTO COM OS ODS
OE 15 – Implementar a Política de Saúde e Segurança do Trabalho	Atualizar a Política de Atenção à Saúde e Segurança do Trabalho do IFC (Resolução nº 56/2019), à luz das normas vigentes, e implementar um plano de ação para a concretização da política de SST, com periodicidade anual, prevendo ações institucionais e por unidade (campus/reitoria) da instituição.	 
OE 16 – Aprimorar o desenvolvimento de pessoas	Promover a capacitação e a qualificação dos servidores com base nas necessidades institucionais	
OE 17 – Consolidar e adequar infraestrutura física e de TI	Proporcionar à comunidade escolar um ambiente suficientemente adequado para o desenvolvimento das atividades administrativas e pedagógicas, com foco na otimização e na melhoria tanto da infraestrutura física quanto da tecnológica, criando uma base sólida para o desenvolvimento da instituição.	 
OE 18 – Aprimorar a gestão orçamentária	Otimizar a alocação, utilização e monitoramento do crédito orçamentário da instituição, fortalecendo a sustentabilidade financeira, alinhado com as diretrizes do PDI.	

Fonte: elaborado pela Comissão Central (2023).

6.8 OBJETIVOS ESTRATÉGICOS E INDICADORES

Tão importante quanto formular o plano é criar uma estrutura para acompanhar e monitorar o progresso e a implementação efetiva das estratégias. O monitoramento e a avaliação são atividades que permitem identificar as causas de sucesso ou fracasso e realizar ajustes para desenhar as melhores políticas institucionais.

Os indicadores de desempenho cumprem uma função fundamental para o processo de monitoramento, por meio da mensuração dos resultados, da observação do que está sendo feito e alcançado, e a comparação com as metas previstas, construindo um processo sistêmico de avaliação e melhorias.

A periodicidade das coletas dos indicadores deve ser acompanhada durante as etapas de monitoramento e avaliação da estratégia, conforme orienta o Ministério da Economia por meio da Instrução Normativa nº 24, de 18 de março de 2020.

O conjunto de indicadores deve traduzir de forma realista e clara o desempenho institucional quanto ao alcance de seus objetivos estratégicos, associados às metas estratégicas, nível desejado de cada indicador para o horizonte de tempo do planejamento.

No quadro a seguir está detalhado o Painel de Indicadores, com os Objetivos estratégicos, os indicadores e a respectiva descrição, a forma de cálculo, a unidade de medida, polaridade, abrangência, a fonte de dados e o setor responsável pela apuração.

Quadro 6: Painel de indicadores

Cód. do indicador	Nome do indicador	Descrição do indicador	Forma de cálculo	Unidade de medida	Polaridade	Abrangência	Fonte de coleta dos dados	Responsável pela apuração
OBJETIVO 1 – PROPORCIONAR A OFERTA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA, COM VISTAS À SUPERAÇÃO DAS DESIGUALDADES								
OEI-11	Percentual de vagas em cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio	Mensurar o percentual de vagas vinculadas a Cursos Técnicos	$(\text{Número de vagas equivalentes em cursos técnicos}) / (\text{Número total de vagas equivalentes}) \times 100$	Percentual	Positiva	Por campus	Editais de ingresso	Proen
OEI-12	Percentual de oferta de vagas em cursos EJA-EPT	Mensurar o percentual de vagas vinculadas a Cursos EJA-EPT	$(\text{Número de vagas equivalentes em cursos EJA-EPT}) / (\text{Número total de vagas equivalentes}) \times 100$	Percentual	Positiva	Por campus	Editais de ingresso	Proen
OEI-13	Percentual de vagas em cursos de formação de docentes	Mensurar o percentual de vagas vinculadas a Cursos de formação de docentes	$(\text{Número de vagas equivalentes em cursos de formação de docentes}) / (\text{Número total de vagas equivalentes}) \times 100$	Percentual	Positiva	Institucional	Editais de ingresso	Proen
OEI-13	Percentual de vagas em cursos de formação de docentes	Mensurar o percentual de vagas vinculadas a Cursos de formação de docentes	$(\text{Número total de vagas equivalentes}) \times 100$	Percentual	Positiva	Institucional	Editais de ingresso	Proen
OEI-14	Número de matrículas equivalentes	Acompanhar a evolução do número de matrículas equivalentes	Número total de matrículas equivalentes	Numérico	Positiva	Institucional	PNP	Proen
OEI-15	Número de cursos de pós-graduação Lato Sensu verticalizados com cursos de graduação	Acompanhar a evolução do número de cursos de pós-graduação Lato Sensu verticalizados com cursos de graduação	Número total de cursos de pós-graduação Lato Sensu verticalizados com cursos de graduação	Numérico	Positiva	Institucional	Sistec	Propi
OEI-16	Número de cursos de pós-graduação Stricto Sensu verticalizados com cursos de graduação	Acompanhar a evolução do número de cursos de pós-graduação Stricto Sensu verticalizados com cursos de graduação	Número total de cursos de pós-graduação Stricto Sensu verticalizados com cursos de graduação	Numérico	Positiva	Institucional	Sistec	Propi

Cód. do indicador	Nome do indicador	Descrição do indicador	Forma de cálculo	Unidade de medida	Polaridade	Abrangência	Fonte de coleta dos dados	Responsável pela apuração
OBJETIVO 2 – PROMOVER A FORMAÇÃO INTEGRAL E CIDADÃ E O CURRÍCULO INTEGRADO								
OE2-11	Elaboração ou atualização de diretrizes para cada nível de oferta que contemple estratégias para avançar na formação integral e cidadã e no currículo integrado	Elaborar diretrizes para os níveis e modalidades de oferta que ainda não possuem e revisar aquelas já existentes com o objetivo de avançar na perspectiva da formação integral e cidadã, com currículo integrado em todos os níveis de ensino, em consonância com concepção e princípios previstos no PPI.	-	Qualitativo	-	Institucional	Resoluções Consuper	Proen/ Propi
OE2-12	Percentual de PPCs de cursos regulares que avancem na qualificação dos currículos e implantação de ações integradas	Mensurar o percentual de PPCs atualizados em consonância com as diretrizes institucionais, contemplando a pesquisa como princípio pedagógico, o trabalho como princípio educativo, interdisciplinaridade, linhas de pesquisa e extensão, responsabilidade social, desenvolvimento econômico, valorização do meio ambiente, da diversidade, inclusão e direitos humanos, dentre outros.	(Número de PPCs de cursos regulares com ações integradas nos currículos) / (Número total de PPCs de cursos regulares) x 100	Percentual	Positiva	Institucional	PPCs atualizados no Consepe	Proen/ Propi
OE2-13	Número de projetos de curso pilotos e indutores implantados, com arquitetura curricular inovadora para além dos elementos previstos nas diretrizes institucionais	Acompanhar e induzir a criação/abertura de projetos de curso pilotos, que contemple minimamente organização não disciplinar, superação da construção linear do conhecimento, itinerários flexíveis, consideração dos saberes prévios acumulados, protagonismo estudantil, processo avaliativo global e integrado, propostas diferenciadas para as relações teoria/prática e cultura/ciência.	Número total de projetos de curso com arquitetura curricular inovadora	Numérico	Positiva	Institucional	PPCs atualizados no Consepe	Proen

Cód. do indicador	Nome do indicador	Descrição do indicador	Forma de cálculo	Unidade de medida	Polaridade	Abrangência	Fonte de coleta dos dados	Responsável pela apuração
OE2-14	Número de ofertas implantadas com articulação entre cursos técnico e de tecnologia, prevista nos respectivos PPCs, mediante aproveitamento de estudos, com base em itinerários formativos profissionais.	Acompanhar a implantação de cursos técnicos e de tecnologia verticalizados, mediante aproveitamento de estudos, com base em itinerários formativos profissionais (Programa Verticaliza).	Número de vagas ofertadas com articulação entre cursos técnicos e de tecnologia	Numérico	Positiva	Institucional	PPCs atualizados no Consepe	Proen
OE2-15	Índice de cursos com metodologias e organização do processo de ensino-aprendizagem que favoreçam a formação integral e cidadã e a materialização do currículo integrado	Construção de ferramenta para monitoramento do índice de cursos com metodologias e organização incorporadas por docentes, técnicos- administrativos e estudantes (planejamento integrado; aulas integradas; avaliação como processo de ensino, integrada e com utilização de variados instrumentos; estratégias diferenciadas com aulas práticas e utilização de espaços para além da sala de aula; etc.)	-	Qualitativo	-	Institucional	Portaria e Documento Publicado	Proen
OE2-16	Percentual de servidores participantes de formação continuada nos temas concepções da EPT, metodologias e avaliação do processo de ensino-aprendizagem	Mensurar o percentual de servidores que participaram de formação continuada nos temas concepções da EPT, metodologias e avaliação do processo de ensino-aprendizagem, com o objetivo de potencializar a materialização dos princípios estabelecidos no PPI/PDI.	(Número de servidores participantes de formação continuada nos temas concepções da EPT, metodologias e avaliação do processo de ensino-aprendizagem) / (Número total de servidores) x 100	Percentual	Positiva	Por campus	Relatório PDP	Prodin

Cód. do indicador	Nome do indicador	Descrição do indicador	Forma de cálculo	Unidade de medida	Polaridade	Abrangência	Fonte de coleta dos dados	Responsável pela apuração
OBJETIVO 3 – PROMOVER O ENSINO, A PESQUISA, A EXTENSÃO E A INOVAÇÃO DE FORMA INDISSOCIÁVEL								
OE3-I1	Número de Editais Integrados;	Número de editais que integram ensino, pesquisa, extensão e inovação de forma indissociável, de duas ou mais modalidades/ dimensões acadêmicas.	Número total de editais que integram ensino, pesquisa, extensão e inovação de forma indissociável nos Campi e na Reitoria, por ano.	Numérico	Positiva	Por campus e Institucional	Relatório de Gestão	Proen/Pro-pi/Proex
OE3-I2	Número de Programas e Projetos Integrados	Número de programas e projetos que integram ensino, pesquisa, extensão e inovação de forma indissociável, de duas ou mais modalidades/ dimensões acadêmicas.	Número total de programas e projetos que integram ensino, pesquisa, extensão e inovação de forma indissociável fomentados por editais internos nos Campi e na Reitoria, por ano.	Numérico	Positiva	Por campus e Institucional	Relatório de Gestão	Proen/Pro-pi/Proex
OE3-I3	Porcentagem de Servidores em Programas e Projetos Integrados	Porcentagem de servidores que atuam como coordenadores e/ou colaboradores em programas e/ou projetos que integram ensino, pesquisa, extensão e inovação de forma indissociável, de duas ou mais modalidades/ dimensões acadêmicas com o objetivo de instigar a participação de servidores em programas e/ou projetos que integram ensino, pesquisa, extensão e inovação de forma indissociável nos Campi, por ano.	(Número total de servidores que atuam como coordenadores e/ou colaboradores em programas e/ou projetos que integram ensino, pesquisa, extensão e inovação de forma indissociável / Número total de servidores por Campi) * 100.	Percentual	Positiva	Por campus e Institucional	Relatório de Gestão	Proen/Pro-pi/Proex
OE3-I4	Porcentagem de estudantes em Programas e Projetos Integrados	Porcentagem de estudantes que participam como bolsistas/ voluntários em programas e/ou projetos que integram ensino, pesquisa, extensão e inovação de forma indissociável, de duas ou mais modalidades/ dimensões acadêmicas com objetivo de instigar a participação de estudantes em programas e/ou projetos que integram ensino, pesquisa, extensão e inovação de forma indissociável nos Campi, por ano.	(Número total de estudantes que participam como bolsistas/voluntários em programas e/ou projetos que integram ensino, pesquisa, extensão e inovação de forma indissociável / Número total de estudantes por Campi) * 100.	Percentual	Positiva	Por campus e Institucional	Relatório de Gestão	Proen/Pro-pi/Proex

Cód. do indicador	Nome do indicador	Descrição do indicador	Forma de cálculo	Unidade de medida	Polaridade	Abrangência	Fonte de coleta dos dados	Responsável pela apuração
OE3-15	Número de Programas e Projetos de Ensino e Monitoria	Número de programas e projetos de ensino e monitoria fomentados por editais internos nos Campi e na Reitoria, por ano.	Número total de programas e projetos de ensino e monitoria fomentados por editais internos nos Campi e na Reitoria, por ano.	Numérico	Positiva	Por campus e Institucional	Relatório de Gestão	Proen/Pro-pi/Proex
OE3-16	Porcentagem de Servidores em Programas e Projetos de Ensino e Monitoria	Porcentagem de servidores que atuam como coordenadores e/ou colaboradores em programas e/ou projetos de ensino e monitoria, com o objetivo de instigar a participação de servidores em programas e/ou projetos de ensino nos Campi e na Reitoria, por ano.	(Número total de servidores que atuam como coordenadores e/ou colaboradores em programas e/ou projetos de ensino ou monitoria / Número total de servidores do campus) * 100.	Numérico	Positiva	Por campus e Institucional	Relatório de Gestão	Proen
OE3-17	Porcentagem de estudantes em Programas e Projetos de Ensino e Monitoria	Porcentagem de estudantes que participam como bolsistas/voluntários em programas e/ou projetos de ensino e monitoria, com o objetivo de instigar a participação de estudantes em programas e/ou projetos de ensino nos Campi e na Reitoria, por ano.	(Número total de estudantes que participam como bolsistas/voluntários em programas e/ou projetos de ensino ou monitoria / Número total de estudantes do campus) * 100.	Numérico	Positiva	Por campus e institucional	Relatório de Gestão	Proen
OE3-18	Número de Programas e Projetos de Pesquisa	Número de programas e projetos de pesquisa fomentados por editais internos nos Campi e na Reitoria, por ano.	Número total de programas e projetos de pesquisa fomentados por editais internos nos Campi e na Reitoria, por ano.	Numérico	Positiva	Por campus e institucional	Relatório de Gestão	Propi
OE3-19	Percentual de Servidores em Programas e Projetos de Pesquisa	Porcentagem de servidores que atuam como coordenadores e/ou colaboradores em programas e/ou projetos de pesquisa, com o objetivo de instigar a participação de servidores em programas e/ou projetos de pesquisa nos Campi e na Reitoria, por ano.	(Número total de servidores que atuam como coordenadores e/ou colaboradores em programas e/ou projetos de pesquisa / Número total de servidores por Campi) * 100.	Percentual	Positiva	Por campus	Relatório de Gestão	Propi

Cód. do indicador	Nome do indicador	Descrição do indicador	Forma de cálculo	Unidade de medida	Polaridade	Abrangência	Fonte de coleta dos dados	Responsável pela apuração
OE3-II0	Percentual de estudantes em Programas e Projetos de Pesquisa	Porcentagem de estudantes que participam como bolsistas/voluntários em programas e/ou projetos de pesquisa, com o objetivo de instigar a participação de estudantes em programas e/ou projetos de pesquisa nos Campi e na Reitoria, por ano.	(Número total de estudantes que participam como bolsistas/voluntários em programas e/ou projetos de pesquisa / Número total de estudantes por Campi) * 100.	Percentual	Positiva	Por campus	Relatório de Gestão	Propi
OE3-III	Número de Programas e Projetos de Extensão	Número de programas e projetos de extensão fomentados por editais internos nos Campi e na Reitoria, por ano.	Número total de programas e projetos de extensão fomentados por editais internos nos Campi e na Reitoria, por ano.	Numérico	Positiva	Por campus e Institucional	Relatório de Gestão	Proex
OE3-II2	Percentual de Servidores em Programas e Projetos de Extensão	Porcentagem de servidores que atuam como coordenadores e/ou colaboradores em programas e/ou projetos de extensão, com o objetivo de instigar a participação de servidores em programas e/ou projetos de extensão nos Campi e na Reitoria, por ano.	(Número total de servidores que atuam como coordenadores e/ou colaboradores em programas e/ou projetos de extensão / Número total de servidores por Campi) * 100.	Percentual	Positiva	Por campus	Relatório de Gestão	Proex
OE3-II3	Percentual de estudantes em Programas e Projetos de Extensão	Porcentagem de estudantes que participam como bolsistas/voluntários em programas e/ou projetos de extensão, com o objetivo de instigar a participação de estudantes em programas e/ou projetos de extensão nos Campi e na Reitoria, por ano.	(Número total de estudantes que participam como bolsistas/voluntários em programas e/ou projetos de extensão / Número total de estudantes por Campi) * 100.	Percentual	Positiva	Por campus	Relatório de Gestão	Proex
OE3-II4	Número de Programas e Projetos de Inovação	Número de programas e projetos de Inovação fomentados por editais da Reitoria, por ano.	Número total de programas e projetos de inovação fomentados por editais da Reitoria, por ano.	Numérico	Positiva	Institucional	NIT	Propi

Cód. do indicador	Nome do indicador	Descrição do indicador	Forma de cálculo	Unidade de medida	Polaridade	Abrangência	Fonte de coleta dos dados	Responsável pela apuração
OE3-I15	Porcentagem de Servidores em Programas e Projetos de Inovação	Porcentagem de servidores que atuam como coordenadores e/ou colaboradores em programas e/ou projetos de inovação, com o objetivo de instigar a participação de servidores em programas e/ou projetos de inovação nos Campi e na Reitoria, por ano.	(Número total de servidores que atuam como coordenadores e/ou colaboradores em programas e/ou projetos de inovação / Número total de servidores) * 100.	Percentual	Positiva	Institucional	NIT	Propi
OE3-I16	Porcentagem de estudantes em Programas e Projetos de Inovação	Porcentagem de estudantes que participam como bolsistas/voluntários em programas e/ou projetos de inovação, com o objetivo de instigar a participação de estudantes em programas e/ou projetos de inovação nos Campi e na Reitoria, por ano.	(Número total de estudantes que participam como bolsistas/voluntários em programas e/ou projetos de inovação / Número total de estudantes) * 100.	Percentual	Positiva	Institucional	NIT	Propi
OE3-I17	Porcentagem de processos de propriedade intelectual em relação aos Programas e Projetos de Inovação .	Porcentagem de processos de propriedade intelectual que tratam de criações/invenções desenvolvidas em programas e projetos de inovação.	(Número total de programas e projetos de inovação / Número de processos de propriedade intelectual/voluntários em programas) * 100.	Percentual	Positiva	Institucional	NIT	Propi
OE3-I18	Porcentagem de transferência de tecnologia em relação aos processos de Propriedade Intelectual do IFC.	Porcentagem de processos de transferência de tecnologia econômica ou social em comparação com os processos de propriedade intelectual do IFC.	(Número total de processos de propriedade intelectual do IFC / Número total de processos de transferência) * 100.	Percentual	Positiva	Institucional	NIT	Propi
OE3-I19	Número de programas, projetos e ações de Inovação.	Número de programas, projetos e ações de Inovação.	Número total de programas e projetos submetidos em editais.	Numérico	Positiva	Institucional	SIGA - módulo pesquisa	NIT
OE3-I20	Número de pedidos de Propriedade Intelectual.	Número de pedidos de Propriedade Intelectual.	Número total de pedidos de propriedade intelectual.	Numérico	Positiva	Institucional	NIT	NIT

Cód. do indicador	Nome do indicador	Descrição do indicador	Forma de cálculo	Unidade de medida	Polaridade	Abrangência	Fonte de coleta dos dados	Responsável pela apuração
OE3-I21	Número de concessão de Propriedade Intelectual.	Número de concessão de Propriedade Intelectual.	Número total de pedidos concedidos de propriedade intelectual.	Numérico	Positiva	Institucional	NIT	NIT
OE3-I22	Número de Transferência de Tecnologia econômica.	Número de Transferência de Tecnologia econômica.	Número total de Transferência de Tecnologia econômica.	Numérico	Positiva	Institucional	NIT	NIT
OE3-I23	Número de Transferência de Tecnologia social.	Número de Transferência de Tecnologia social.	Número total de Transferência de Tecnologia social.	Numérico	Positiva	Institucional	NIT	NIT
OBJETIVO 4 – FORTALECER A POLÍTICA DE EGRESSOS DO IFC								
OE4-I1	Ampliação do número de respondentes da Pesquisa de Egressos	Percentual de egressos respondentes da Pesquisa de Egressos, com o objetivo de aumentar um percentual de, no mínimo, 3% (três por cento) de respondentes da Pesquisa de Egressos por ano.	(Número total de respondentes da Pesquisa de Egressos do ano anterior) + 3%	Numérico	Positiva	Institucional	Relatório da Pesquisa de Egressos	Proex
OE4-I2	Ampliação da representatividade de cursos respondentes na Pesquisa de Egressos	Percentual da representatividade de cursos por egressos respondentes da Pesquisa de Egressos, com objetivo de alcançar um percentual de 100% (cem por cento) de cursos representados na Pesquisa de Egressos por ano.	(Número total de cursos representados na Pesquisa de Egressos / Número de cursos no IFC) * 100.	Percentual	Positiva	Institucional	Relatório da Pesquisa de Egressos	Proex
OE4-I3	Avaliação da Satisfação dos Egressos quanto à qualidade da formação e a preparação para o mundo do trabalho	Média de satisfação dos egressos em relação à qualidade da formação recebida no curso e a preparação para o mundo do trabalho, com o objetivo de manter uma média de satisfação igual ou superior a 3 (três) em uma escala de 1 a 5, por ano.	Somatório das avaliações dos egressos respondentes da Pesquisa de Egressos / Número total de avaliações dos respondentes da Pesquisa de Egressos.	Numérico (média)	Positiva	Institucional	Relatório da Pesquisa de Egressos	Proex

Cód. do indicador	Nome do indicador	Descrição do indicador	Forma de cálculo	Unidade de medida	Polaridade	Abrangência	Fonte de coleta dos dados	Responsável pela apuração
OE4-I4	Coerência entre a área de formação e a atuação profissional	Percentual de egressos cuja trajetória profissional está alinhada com a área de formação, com o objetivo de acompanhar o número de egressos com trajetória profissional alinhada por ano.	(Número de egressos com trajetória profissional alinhada respondentes da Pesquisa de Egressos / Número total de egressos respondentes da Pesquisa de Egressos) * 100.	Percentual	Positiva	Institucional	Relatório da Pesquisa de Egressos	Proex
OBJETIVO 5 – FORTALECER A POLÍTICA DE COMUNICAÇÃO DO IFC								
OE5-II	Percentual de orçamento investido em campanhas, ações e materiais de divulgação;	Acréscimo do percentual em relação ao valor total anual investido pelo Instituto em publicidade de utilidade pública e custeio de ações de comunicação e materiais gráficos.	Soma do valor total anual investido em publicidade de utilidade pública e o valor de custeio de ações de comunicação e materiais gráficos do ano vigente/soma do valor total anual investido em publicidade de utilidade pública e custeio de ações de comunicação e materiais gráficos do ano anterior *100	Percentual	Positiva	Institucional	Cecom	Gabinete
OE5-I2	Número de pessoas alcançadas pelas publicações em mídias sociais	Contagem anual do alcance das publicações nas mídias sociais oficiais do IFC	Soma do número total do alcance das publicações nas mídias sociais oficiais do IFC – facebook, instagram, youtube, linkedin e tik tok	Numérico	Positiva	Institucional	Cecom	Gabinete
OE5-I3	Número de acessos ao site do IFC	Monitorar o número de acessos ao site do IFC	Soma dos acessos em 12 meses	Numérico	Positiva	Institucional	Cecom	Gabinete
OE5-4	Número de publicações realizadas nas mídias sociais do IFC	Monitorar o número de publicações realizadas nas mídias sociais do IFC	Soma do número de publicações (post, vídeo, live, notícias) publicadas nos canais oficiais em 12 meses	Numérico	Positiva	Institucional	Cecom	Gabinete
OE5-5	Número de inserções positivas na mídia	Monitorar o número de inserções positivas na mídia	Soma das matérias publicadas na imprensa no período de 12 meses	Numérico	Positiva	Institucional	Cecom	Gabinete

Cód. do indicador	Nome do indicador	Descrição do indicador	Forma de cálculo	Unidade de medida	Polaridade	Abrangência	Fonte de coleta dos dados	Responsável pela apuração
OBJETIVO 6 – FOMENTAR A INCLUSÃO E A VALORIZAÇÃO DA DIVERSIDADE NA PERSPECTIVA DOS DIREITOS HUMANOS								
OE6-11	Número de ações desenvolvidas pelos núcleos inclusivos (NEABI, NEGES, NAPNE, NEPI)	Mensurar a quantidade de ações desenvolvidas pelos núcleos inclusivos	Número total de ações desenvolvidas pelos núcleos inclusivos	Numérico	Positiva	Institucional	Relatório de Gestão	Proen
OE6-12	Número de capacitações para servidores com temáticas relacionadas à inclusão e a valorização da diversidade na perspectiva dos direitos humanos	Mensurar a quantidade de capacitações desenvolvidas com temáticas relacionadas à inclusão e a valorização da diversidade na perspectiva dos direitos humanos	Número total de capacitações para servidores com temáticas relacionadas à inclusão e a valorização da diversidade na perspectiva dos direitos humanos	Numérico	Positiva	Institucional	Relatório PDP	Prodin
OE6-13	Percentual de PPCs que contemplam de forma transversal conteúdos curriculares nas temáticas deficiência; história e cultura indígena e afro-brasileira; e, gênero e sexualidade	Mensurar a porcentagem de PPCs que contemplam de forma transversal conteúdos curriculares nas temáticas deficiência; história e cultura indígena e afro-brasileira; e, gênero e sexualidade	$\left(\frac{\text{Número de PPCs de cursos regulares que contemplem as temáticas da descrição}}{\text{Número total de PPCs de cursos regulares}} \right) \times 100$	Percentual	Positiva	Institucional	PPCs atualizados no Consepe	Proen
OE6-14	Percentual de páginas do site oficial do IFC e de funcionalidades dos sistemas integrados de gestão acessíveis com base nos parâmetros internacionais de acessibilidade na web	Mensurar a porcentagem de páginas do site oficial e funcionalidade dos sistemas acessíveis	$\left(\frac{\text{Número de páginas e sistemas com os parâmetros de acessibilidade}}{\text{Número total de páginas do IFC}} \right) \times 100$	Percentual	Positiva	Institucional	Relatórios do site	Gabinete

Cód. do indicador	Nome do indicador	Descrição do indicador	Forma de cálculo	Unidade de medida	Polaridade	Abrangência	Fonte de coleta dos dados	Responsável pela apuração
OE6-15	Porcentagem de publicações institucionais acessíveis, conforme suas características, com interpretação em libras, audiodescrição, texto alternativo, dentre outros	Mensurar a porcentagem de publicações institucionais acessíveis	$(\text{Número de publicações acessíveis}) / (\text{Número total de publicações do IFC}) \times 100$	Percentual	Positiva	Institucional	Relatórios do site	Gabinete
OE6-16	Número de estudantes com deficiência que ingressam no IFC	Mensurar a quantidade de estudantes com deficiência que ingressam no IFC, seja por ampla concorrência seja por ação afirmativa	Número total de estudantes com deficiência que ingressam no IFC	Numérico	Positiva	Institucional	Sistema Acadêmico	Proen
OE6-17	Número de estudantes negros (pretos e pardos) que ingressam no IFC	Mensurar a quantidade de estudantes negros (pretos e pardos) que ingressam no IFC, seja por ampla concorrência seja por ação afirmativa	Número total de estudantes negros (pretos e pardos) que ingressam no IFC	Numérico	Positiva	Institucional	Sistema Acadêmico	Proen
OE6-18	Número de estudantes indígenas que ingressam no IFC	Mensurar a quantidade de estudantes indígenas que ingressam no IFC, seja por ampla concorrência seja por ação afirmativa	Número total de estudantes indígenas que ingressam no IFC	Numérico	Positiva	Institucional	Sistema Acadêmico	Proen
OE6-19	Porcentagem de estudantes provenientes de ações afirmativas em projetos e programas de ensino, extensão, pesquisa ou inovação	Mensurar a porcentagem de estudantes que ingressam no IFC por ações afirmativas que conseguem se inserir em projetos e programas de ensino, extensão, pesquisa ou inovação	$(\text{Número total de estudantes provenientes de ações afirmativas em projetos e programas} / \text{Número total de estudantes provenientes de ações afirmativas}) \times 100$	Percentual	Positiva	Por campus	Relatórios Proen/Propi/Proex	Proen/Propi/Proex
OE6-110	Monitoramento de estudantes que ingressam por ações afirmativas	Construção de instrumento para monitoramento do desenvolvimento de estudantes que ingressam por ações afirmativas	-	Qualitativo	-	Institucional	Sistema Acadêmico	Proen

Cód. do indicador	Nome do indicador	Descrição do indicador	Forma de cálculo	Unidade de medida	Polaridade	Abrangência	Fonte de coleta dos dados	Responsável pela apuração
OE6-111	Número de recursos de tecnologia assistiva disponibilizados para estudantes com deficiência através de editais de auxílio	Mensurar a quantidade de recursos de tecnologia assistiva está sendo disponibilizada para estudantes com deficiência através de editais de auxílio	Número total de recursos de tecnologia assistiva disponibilizados para estudantes com deficiência através de editais de auxílio	Numérico	Positiva	Institucional	Editais	Proen
OE6-112	Número de campi com equipes mínimas de Atendimento Educacional Especializado	Mensurar a quantidade de campi que possuem as equipes mínimas de Atendimento Educacional Especializado, conforme estabelecido no regulamento de AEE do IFC	Número total de campi com equipes mínimas de AEE	Numérico	Positiva	Institucional	Campi	Proen
OE6-113	Percentual de estudantes que necessitam do atendimento educacional especializado e acompanhados pela Equipe de AEE	Mensurar o percentual de estudantes que necessitam do atendimento educacional especializado e que são acompanhados pela equipe de AEE	$(\text{Número total de estudantes que são acompanhados pela equipe de AEE} / \text{Número total de estudantes que necessitam de atendimento educacional especializado}) * 100.$	Percentual	Positiva	Institucional	Sistema Acadêmico e Campi	Proen
OE6-114	Percentual de estudantes com deficiência acompanhados por profissionais de apoio, conforme necessidades indicadas pela equipe de AEE	Mensurar o percentual de estudantes com deficiência acompanhados por profissionais de apoio, conforme necessidades indicadas pela equipe de AEE	$(\text{Número total de estudantes acompanhados por profissional de apoio} / \text{Número total de estudantes com necessidade de acompanhamento por profissional de apoio conforme indicação da equipe de AEE}) * 100.$	Percentual	Positiva	Institucional	Sistema Acadêmico e Campi	Proen
OE6-115	Número de unidades com no mínimo um tradutor e intérprete de Libras	Mensurar a quantidade de unidades com no mínimo um tradutor e intérprete de Libras	Número total de unidades com no mínimo um tradutor e intérprete de Libras	Numérico	Positiva	Institucional	DGP	Proen

Cód. do indicador	Nome do indicador	Descrição do indicador	Forma de cálculo	Unidade de medida	Polaridade	Abrangência	Fonte de coleta dos dados	Responsável pela apuração
OE6-II6	Número de turmas ofertadas do Componente Curricular Optativo Língua Brasileira de Sinais (Libras) nos cursos regulares	Mensurar o número de turmas ofertadas do componente curricular optativo Língua Brasileira de Sinais nos cursos regulares	Número total de turmas de Libras ofertadas/abertas nos cursos regulares	Numérico	Positiva	Institucional	Sistema Acadêmico	Proen
OE6-II7	Porcentagem de servidores egressos do curso Língua Brasileira de Sinais (Libras) ofertado pela instituição	Mensurar a porcentagem de servidores egressos do curso Língua Brasileira de Sinais (Libras) básico que será ofertado pela instituição	(Número total de servidores egressos do curso Libras básico do IFC/ Número total de servidores) * 100.	Percentual	Positiva	Institucional	Módulo de capacitação do SIG	Prodin
OBJETIVO 7 – FORTALECER AS POLÍTICAS ESTUDANTIS								
OE7-II	Publicação e atualização anual do Manual do Estudante	Publicar Manual do Estudante para integração e acolhimento às diversas oportunidades e ações disponíveis aos estudantes, com detalhamento das especificidades dos respectivos campi.	-	Qualitativo	-	Institucional	Publicação	Proen
OE7-12	Percentual da efetiva composição das equipes multiprofissionais, conforme portaria de dimensionamento da força de trabalho	Mensurar a porcentagem da efetiva composição de equipes multiprofissionais, visando o olhar para os aspectos diversos da vida do estudante - sociais, econômicos, familiares, psicológicos e pedagógicos.	(Número total de servidores que compõe as equipes multiprofissionais/ Número total de servidores previstos para composição das equipes multiprofissionais na portaria de dimensionamento de força de trabalho) * 100.	Percentual	Positiva	Institucional	Campi	Proen
OE7-13	Construção de ferramenta de monitoramento da taxa de promoção de estudantes em vulnerabilidade social	Construir ferramenta de monitoramento da taxa de promoção de estudantes em vulnerabilidade social, visando acompanhar o efetivo impacto e condição de continuidade nos estudos proporcionados pelo PAE.	-	Qualitativo	-	Institucional	Publicação	Proen

Cód. do indicador	Nome do indicador	Descrição do indicador	Forma de cálculo	Unidade de medida	Polaridade	Abrangência	Fonte de coleta dos dados	Responsável pela apuração
OE7-14	Porcentagem de estudantes em vulnerabilidade socioeconômicas (ingressantes pela ação afirmativa baixa renda ou atendidos pelo PAE) envolvidos em programas ou projetos de ensino, extensão, pesquisa e/ou inovação	Mensurar a porcentagem de estudantes em vulnerabilidade socioeconômica (ingressantes pela ação afirmativa baixa renda ou atendidos pelo PAE) que conseguem se inserir em projetos e programas de ensino, extensão, pesquisa ou inovação	(Número total de estudantes em vulnerabilidade socioeconômica envolvidos em projetos e programas / Número total de estudantes em vulnerabilidade socioeconômica) * 100.	Percentual	Positiva	Por campus	Relatório de Gestão	Proen
OE7-15	Número de ações e projetos culturais	Mensurar a quantidade de ações e projetos culturais desenvolvidos em cada unidade do IFC	Número total de ações e projetos culturais	Numérico	Positiva	Por campus	Relatório de Gestão	Proen
OE7-16	Número de ações e projetos esportivos	Mensurar a quantidade de ações e projetos esportivos desenvolvidos em cada unidade do IFC	Número total de ações e projetos esportivos	Numérico	Positiva	Por campus	Relatório de Gestão	Proen
OE7-17	Construção de orientações para constituição e organização de grêmio, centro acadêmico e Diretório Central dos Estudantes	Construir documento com orientações para constituição e organização de grêmio, centro acadêmico e diretório central de estudantes	-	Qualitativo	-	Institucional	Publicação	Proen
OE7-18	Percentual de campi com todos os centros acadêmicos e grêmios estudantis formalmente instituídos	Mensurar porcentagem dos campi com todos os centros acadêmicos e grêmios estudantis formalmente instituídos, visando potencializar espaços de protagonismo estudantil	(Número de campi com todos os centros acadêmicos e grêmios estudantis formalmente instituídos) / (Número de campi do IFC) * 100	Percentual	Positiva	Institucional	Campi	Proen

Cód. do indicador	Nome do indicador	Descrição do indicador	Forma de cálculo	Unidade de medida	Polaridade	Abrangência	Fonte de coleta dos dados	Responsável pela apuração
OE7-19	Número de encontros de entidades estudantis organizados de forma itinerante	Mensurar a quantidade de encontros de entidades estudantis organizados de forma institucional (com representantes de todos os grêmios, CAs e DCEs do IFC) e itinerante	Número total de encontros de entidades estudantis organizados de forma itinerante	Numérico	Positiva	Institucional	Cadastro evento	Proen
OE7-110	Porcentagem de estudantes da educação básica que são atendidos com almoço, além de lanche, em dias de aula em turno integral	Construir normativo para viabilizar o avanço na oferta de almoço para os estudantes da educação básica em dias de atividades curriculares em turno integral, de forma equitativa entre os campi e priorizando, na evolução da oferta, estudantes em vulnerabilidade socioeconômica até a instituição ter as condições para o atendimento universal.	$(\text{Número de estudantes da educação básica que são atendidos com almoço, além de lanche, em dias de aula em turno integral}) / (\text{Número de estudantes da educação básica}) * 100$	Percentual	Positiva	Por campus	Campi	Proen
OE7-111	Número de Editais de Mobilidade Estudantil	Mensurar a quantidade de editais de mobilidade estudantil lançados pelo IFC, considerando os diferentes tipos de mobilidade oferecidos visando possibilitar aos estudantes do IFC vivenciar experiências de estudo, pesquisa ou extensão em outras instituições de ensino, dentro ou fora do país.	Número total de editais de mobilidade estudantil lançados pela Reitoria, por ano.	Numérico	Positiva	Institucional	Publicação de editais	Proex
OE7-112	Número de Estudantes em Mobilidade Estudantil	Mensurar a quantidade de estudantes do IFC em mobilidade estudantil, visando vivenciar experiências de estudo, pesquisa ou extensão em outras instituições de ensino, dentro ou fora do país.	Número total de estudantes em ações de mobilidade estudantil por ano.	Numérico	Positiva	Institucional	Publicação resultado de editais	Proex

Cód. do indicador	Nome do indicador	Descrição do indicador	Forma de cálculo	Unidade de medida	Polaridade	Abrangência	Fonte de coleta dos dados	Responsável pela apuração
OBJETIVO 8 – CONSOLIDAR A POLÍTICA DE PERMANÊNCIA E ÊXITO								
OE8-11	Número de campi com Planos de Permanência e Êxito elaborados bianualmente a partir do diagnóstico das causas de evasão e retenção	Acompanhar a elaboração bianual dos Planos de Permanência e Êxito de cada campus, devendo este plano partir do diagnóstico das causas de evasão e retenção da unidade conforme suas especificidades	Número de campi com Planos de Permanência e Êxito elaborados bianualmente	Numérico	Positiva	Institucional	Plano publicado	Proen
OE8-12	Número de campi com Planos de Permanência e Êxito elaborados bianualmente contendo, no mínimo, ações de acolhimento, nivelamento, monitoria, organização dos horários escolares e do currículo com foco na aprendizagem do estudante	Acompanhar a composição de ações dos Planos de Permanência e Êxito de cada campus, se contemplam acolhimento, nivelamento, monitoria, organização dos horários escolares e do currículo com foco na aprendizagem do estudante	Número de campi com Planos de Permanência e Êxito com ações de acolhimento, nivelamento, monitoria, organização dos horários escolares e do currículo com foco na aprendizagem do estudante	Numérico	Positiva	Institucional	Plano publicado	Proen
OE8-13	Índice de execução das ações previstas no Plano de Permanência e Êxito bianual	Mensurar a porcentagem de atividades executadas em relação às previstas no Plano de Permanência e Êxito de cada campus	$(\text{Número de ações constantes no Plano de Permanência e Êxito executadas}) / (\text{Número total de ações constantes no Plano de Permanência e Êxito}) \times 100$	Percentual	Positiva	Campus	Relatório publicado	Proen
OE8-14	Porcentagem de campi com monitoramento, acompanhamento e análise das taxas de evasão e retenção	Mensurar a porcentagem de campi com monitoramento, acompanhamento e análise das taxas de evasão e retenção	$(\text{Número de campi com monitoramento, acompanhamento e análise das taxas de evasão e retenção}) / (\text{Número total de campi do IFC}) \times 100$	Percentual	Positiva	Institucional	Relatório publicado	Proen

Cód. do indicador	Nome do indicador	Descrição do indicador	Forma de cálculo	Unidade de medida	Polaridade	Abrangência	Fonte de coleta dos dados	Responsável pela apuração
OBJETIVO 9 – FOMENTAR A INCORPORAÇÃO DA CULTURA DIGITAL								
OE9-11	Número de Cursos de Graduação e Técnico Subsequente na Modalidade EAD	Mensurar a quantidade de oferta de cursos de graduação e subsequente na modalidade EaD	Número total de Cursos de Graduação e Técnico Subsequente na Modalidade EAD	Numérico	Positiva	Institucional	PNP	Proen
OE9-12	Número de Cursos de pós-graduação na Modalidade EAD	Mensurar a quantidade de oferta de cursos de pós-graduação na modalidade EaD	Número total de Cursos de pós-graduação na Modalidade EAD	Numérico	Positiva	Institucional	PNP	Propi
OE9-13	Percentual de cursos regulares que contemplam uso de TICs enquanto metodologia para o desenvolvimento dos componentes curriculares	Mensurar a porcentagem de cursos regulares que contemplam o uso de TICs enquanto metodologia para o desenvolvimento dos componentes curriculares.	$(\text{Número de PPCs de cursos regulares que contemplam uso de TICs enquanto metodologia}) / (\text{Número total de PPCs de cursos regulares}) \times 100$	Percentual	Positiva	Institucional	Coordenação de Curso	Proen
OE9-14	Percentual de PPCs de cursos regulares que contemplem conteúdos e uso de TICs para a vida e para o mundo do trabalho	Mensurar a porcentagem de cursos regulares que contemplem conteúdos e uso de TICs nas ementas de componentes curriculares, abordando tanto elementos específicos do mundo do trabalho quanto da vida.	$(\text{Número de PPCs de cursos regulares que contemplem conteúdos e uso de TICs para a vida e para o mundo do trabalho}) / (\text{Número total de PPCs de cursos regulares}) \times 100$	Percentual	Positiva	Institucional	Coordenação de Curso	Proen
OE9-15	Percentual de PPCs de cursos regulares que contemplem a previsão de e-books nas bibliografias (básicas ou complementares) dos componentes curriculares	Mensurar a porcentagem de PPCs que contemplem e-books nas bibliografias básicas ou complementares.	$(\text{Número de PPCs de cursos regulares que contemplem a previsão de e-books nas bibliografias}) / (\text{Número total de PPCs de cursos regulares}) \times 100$	Percentual	Positiva	Institucional	Coordenação de Curso	Proen/ Propi

Cód. do indicador	Nome do indicador	Descrição do indicador	Forma de cálculo	Unidade de medida	Polaridade	Abrangência	Fonte de coleta dos dados	Responsável pela apuração
OE9-16	Política de Arquivo Digital implantada e percentual de processos e documentação atendendo normas legais	Implantar a política de Arquivo Digital e mensurar a porcentagem de processos e documentos adequados à política.	(Número de processos e documentos em consonância com a Política de Arquivo Digital) / (Número total de processos e documentos) x 100	Percentual	Positiva	Institucional	Sistema de Arquivo	Gabinete
OE9-17	Percentual de documentação do Acervo Acadêmico Digital atendendo normas legais	Mensurar a porcentagem de documentos compondo o Acervo Acadêmico Digital.	(Número de documentos compondo o Acervo Acadêmico Digital) / (Número total de documentos do Acervo Acadêmico) x 100	Percentual	Positiva	Institucional	Sistema de Arquivo Acadêmico	Proen
OE9-18	Percentual da efetiva composição das equipes multidisciplinares mínimas dos NEaDs e CEaD	Mensurar a efetiva composição de equipes multidisciplinares mínimas dos NEaDs e CEaD	(Número de servidores que compõe o CEaD e os NEaDs ativos) / (Número total de servidores previstos no regulamento de EaD e na portaria de dimensionamento da força de trabalho) * 100	Percentual	Positiva	Institucional	Campi/Portarias	Proen
OE9-19	Número de unidades com sala de audiovisual multiuso implantada	Mensurar a quantidade de unidades com sala de audiovisual multiuso implantada	Número de unidades com sala de audiovisual multiuso implantada	Numérico	Positiva	Institucional	Campi	Proad
OE9-110	Percentual de servidores capacitados para o uso de TICs com finalidade pedagógica e/ou administrativa no ano	Mensurar o percentual de servidores capacitados para o uso de TICs tanto para os processos pedagógicos, quanto para ações administrativas	(Número de servidores capacitados no uso de TICs) / (Número total de servidores) * 100	Percentual	Positiva	Institucional	Relatório PDP	Prodin
OE9-111	Número de pessoas que acessam os e-books nas plataformas administradas pelo SIBI/IFC	Mensurar o número de pessoas que acessam os e-books nas plataformas administradas pelo SIBI	Número total de pessoas que acessam os e-books	Numérico	Positiva	Institucional	Relatórios SIBI	Proen

Cód. do indicador	Nome do indicador	Descrição do indicador	Forma de cálculo	Unidade de medida	Polaridade	Abrangência	Fonte de coleta dos dados	Responsável pela apuração
OBJETIVO 10 – DESENVOLVER A GESTÃO AMBIENTAL EM TODAS AS UNIDADES DO IFC								
OE10-II	Percentual de execução do PLS	Garantir a execução do Plano de Logística sustentável, estabelecido para o exercício de 2 anos.	Considerar 100%, a totalidade de ações estabelecidas no PLS vigente.	Percentual	Positiva	Por campus	PLS	Prodin
OE10-I2	Montante de orçamento investido em ações de sustentabilidade ambiental	São ações que devem estar relacionadas, efetivamente, com um dos eixos do PLS	Montante do orçamento direcionado para alguma questão que tenha impacto ambiental positivo na instituição em relação ao valor absoluto gasto em custeio e investimento/valor gasto em ações ligadas ao PLS	Numérico	Positiva	Por campus	DAP	Prodin
OE10-I3	Política ambiental aprovada no Consumper durante a vigência deste PDI	Estabelecer uma Política ambiental do IFC, contendo princípios, objetivos e oriente a gestão ambiental da instituição, fundamentando a elaboração de todos os instrumentos de planejamento.	-	Qualitativo	-	Institucional	Consumper	Prodin
OBJETIVO 11 – FORTALECER O RELACIONAMENTO COM A SOCIEDADE								
OE11-II	Percentual de ações de extensão com parcerias vigentes;	Porcentagem de ações de extensão com parcerias vigentes.	(Número de ações de extensão executadas por contratos, convênios e acordos / Número de ações de extensão em execução) * 100.	Percentual	Positiva	Por campus	Relatórios Proex	Proex
OE11-I2	Percentual de programas e/ou projetos de pesquisa com parcerias vigentes	Porcentagem de programas e/ou projetos de pesquisa com parcerias vigentes. Objetivo: Ampliar a realização de programas e/ou projetos de pesquisa com parcerias vigentes por Campi, por ano.	(Número de programas e/ou projetos de pesquisa executadas por contratos, convênios e acordos / Número de programas e/ou projetos de pesquisa em execução) * 100.	Percentual	Positiva	Por campus	Relatórios Propi	Propi

Cód. do indicador	Nome do indicador	Descrição do indicador	Forma de cálculo	Unidade de medida	Polaridade	Abrangência	Fonte de coleta dos dados	Responsável pela apuração
OEII-13	Percentual de programas e projetos de extensão alinhados com os ODS	Este indicador tem como objetivo mensurar a porcentagem de programas e projetos de extensão desenvolvidos pela instituição que estão alinhados com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) definidos pelas Nações Unidas. Os ODS constituem um conjunto global de metas para enfrentar os desafios sociais, econômicos e ambientais até 2030. O indicador destaca o compromisso da instituição em contribuir para a consecução dessas metas, demonstrando a relevância das atividades de extensão para o desenvolvimento sustentável.	(Número de Programas e Projetos de Extensão Alinhados com as ODS / Total de Programas e Projetos de Extensão) * 100.	Percentual	Positiva	Por campus	Relatórios Proex	Proex
OEII-14	Percentual de programas e projetos de pesquisa alinhados com os ODS	Este indicador tem como objetivo mensurar a porcentagem de programas e projetos de pesquisa desenvolvidos pela instituição que estão alinhados com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) definidos pelas Nações Unidas. Os ODS constituem um conjunto global de metas para enfrentar os desafios sociais, econômicos e ambientais até 2030. O indicador destaca o compromisso da instituição em contribuir para a consecução dessas metas, demonstrando a relevância das atividades de pesquisa para o desenvolvimento sustentável.	(Número de Programas e Projetos de Pesquisa Alinhados com as ODS / Total de Programas e Projetos de Extensão) * 100.	Percentual	Positiva	Por campus	Relatórios Propi	Propi

Cód. do indicador	Nome do indicador	Descrição do indicador	Forma de cálculo	Unidade de medida	Polaridade	Abrangência	Fonte de coleta dos dados	Responsável pela apuração
OE11-I5	Percentual de programas e projetos de ensino alinhados com os ODS	Este indicador tem como objetivo mensurar a porcentagem de programas e projetos de ensino desenvolvidos pela instituição que estão alinhados com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) definidos pelas Nações Unidas. Os ODS constituem um conjunto global de metas para enfrentar os desafios sociais, econômicos e ambientais até 2030. O indicador destaca o compromisso da instituição em contribuir para a consecução dessas metas, demonstrando a relevância das atividades de ensino para o desenvolvimento sustentável.	(Número de Programas e Projetos de Ensino Alinhados com as ODS / Total de Programas e Projetos de Extensão) * 100.	Percentual	Positiva	Por campus	Relatório de Gestão	Proen
OBJETIVO 12 – IMPLEMENTAR A POLÍTICA DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL								
OE12-II	Aprovação de diretrizes para implementação da Política de Avaliação Institucional	Estabelecer mecanismos e procedimentos para implementação da Política de Avaliação Institucional do IFC, por meio de regimentos específicos.	-	Qualitativa	-	Institucional		Prodin
OE12-I2	Percentual de participação dos servidores no processo de autoavaliação institucional;	Acompanhar o volume de participação dos servidores no processo de autoavaliação institucional	(Número de servidores participantes do processo de autoavaliação institucional) / (Número total de servidores) x 100	Percentual	Positiva	Institucional	Relatório CPA	Prodin
OE12-I3	Percentual de participação dos estudantes no processo de autoavaliação institucional;	Acompanhar o volume de participação dos estudantes no processo de autoavaliação institucional	(Número de estudantes participantes do processo de autoavaliação institucional) / (Número total de estudantes) x 100	Percentual	Positiva	Institucional	Relatório CPA	Prodin

Cód. do indicador	Nome do indicador	Descrição do indicador	Forma de cálculo	Unidade de medida	Polaridade	Abrangência	Fonte de coleta dos dados	Responsável pela apuração
OE12-I4	Percentual de cursos regulares que realizaram a avaliação interna de cursos;	Mensurar a porcentagem de cursos regulares que realizaram a avaliação interna de cursos	(Número de cursos regulares participantes do processo de autoavaliação institucional) / (Número total de cursos regulares) x 100	Percentual	Positiva	Institucional	Plano de ação das coordenações de curso	Proen
OBJETIVO 13 – APRIMORAR A GOVERNANÇA INSTITUCIONAL								
OE13-II	Índice Geral de Gestão e Governança Pública – IGG	Revela a situação da governança na instituição e estimula a adoção de boas práticas de governança. Contempla os seguintes temas: a) Governança pública – Liderança; b) Governança pública – Estratégia; c) Governança pública – Controle; d) Gestão de pessoas; e) Gestão de tecnologia e da segurança da informação; f) Gestão de contratações; e g) Gestão orçamentária.	Resultado avaliado pelo TCU	Percentual	Positiva	Institucional	TCU	Prodin
OBJETIVO 14 – PROMOVER A PRODUÇÃO E DIVULGAÇÃO ACADÊMICA, CIENTÍFICA E CULTURAL								
OE14-II	Número de editais de apoio à publicação de livros de autoria/organização de servidores do IFC.	Esse indicador mostra a quantidade de editais de fomento à publicação de livros, de autoria/organização de servidores do IFC, lançados anualmente pela instituição.	Número de editais de apoio à publicação de livros de autoria/organização de servidores do IFC lançados, por ano.	Numérico	Positiva	Institucional	Editora IFC	Editora IFC
OE14-I2	Número de editais de apoio à publicação de livros de autoria/organização de estudantes e egressos do IFC.	Esse indicador mostra a quantidade de editais de fomento à publicação de livros, de autoria/organização de estudantes e egressos do IFC, lançados anualmente pela instituição.	Número de editais de apoio à publicação de livros de autoria/organização de estudantes e egressos do IFC lançados, por ano.	Numérico	Positiva	Institucional	Editora IFC	Editora IFC

Cód. do indicador	Nome do indicador	Descrição do indicador	Forma de cálculo	Unidade de medida	Polaridade	Abrangência	Fonte de coleta dos dados	Responsável pela apuração
OE 14-13	Número de editais de auxílio à tradução e revisão de artigos científicos para publicação.	Esse indicador mostra a quantidade de editais de auxílio à tradução e à revisão de artigos científicos para publicação lançados anualmente pela instituição.	Número de editais de auxílio à tradução e à revisão de artigos científicos para publicação lançados, por ano.	Numérico	Positiva	Institucional	Editora IFC	Editora IFC
OE 14-14	Número de livros publicados pelos servidores – Editora IFC	Esse indicador mostra o número de livros e capítulos de livros de servidores e estudantes da instituição, publicados pela editora, por ano.	Número total de livros e capítulos de livros, de servidores e estudantes, publicados pela Editora IFC.	Numérico	Positiva	Institucional	Editora IFC	Editora IFC
OE 14-15	Número de livros publicados pelos estudantes e egressos – Editora IFC	Mensurar o número de livros publicados pelos estudantes e egressos pela editora do IFC.	Número total de livros publicados pelos estudantes e egressos – Editora IFC	Numérico	Positiva	Institucional	Editora IFC	Propi
OE 14-16	Percentual de servidores que publicam (livros e capítulos de livros publicados; artigos publicados em periódicos; trabalhos completos publicados em anais de eventos).	Mensurar o percentual de servidores que publicaram livros e capítulos de livros, artigos em periódicos; trabalhos completos em anais de eventos no ano.	$(\text{Total de servidores que realizaram alguma publicação}) / (\text{Total de servidores do IFC}) * 100$	Percentual	Positiva	Por campus	CGP/Pesquisa	Propi
OBJETIVO 15 – IMPLEMENTAR A POLÍTICA DE SAÚDE E SEGURANÇA DO TRABALHO								
OE 15-11	Revisar a Política de Saúde e Segurança do Trabalho	Revisar a Política visando estabelecer diretrizes a serem observadas para promoção da saúde e segurança dos servidores.	-	Qualitativa	-	Institucional	-	Prodin
OE 15-12	Elaborar um Plano de Ação para execução da Política de SST (anual)	Plano de Ação Institucional que deve contemplar ações em cada campus	-	Qualitativa	-	Institucional	-	Prodin

Cód. do indicador	Nome do indicador	Descrição do indicador	Forma de cálculo	Unidade de medida	Polaridade	Abrangência	Fonte de coleta dos dados	Responsável pela apuração
OE 15-13	Percentual de execução do Plano de Ação SST	Acompanhar a execução do Plano de Ação SST	$(\text{Número de demandas do Plano de Ação SST executadas}) / (\text{Número total de demandas do Plano de Ação SST}) \times 100$	Percentual	Positiva	Institucional	SIASS	Prodin
OBJETIVO 16 – APRIMORAR O DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS								
OE 16-11	Percentual de execução do Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP);	Percentual de demandas de capacitação atendidas do Plano de Desenvolvimento de Pessoal do período	$(\text{Número de demandas cadastradas no PDP no sistema Sipec que foram atendidas}) / (\text{Número total de demandas cadastradas no PDP no sistema Sipec}) \times 100$	Percentual	Positiva	Institucional	Portal SIPEC	Prodin
OE 16-12	Percentual de docentes capacitados	Percentual de docentes que realizaram atividades de capacitação no período em relação ao número total de docentes do IFC	$(\text{Número de docentes que realizaram atividades de capacitação}) / (\text{Número total de docentes}) \times 100$	Percentual	Positiva	Institucional	SIGRH – Módulo Capacitação (Relatório Quantitativo de Participação em Atividades de Capacitação) e Siape DW (Quantidade de servidores)	Prodin

Cód. do indicador	Nome do indicador	Descrição do indicador	Forma de cálculo	Unidade de medida	Polaridade	Abrangência	Fonte de coleta dos dados	Responsável pela apuração
OE 16-13	Percentual de Técnico-administrativo em Educação capacitados	Percentual de Técnico-administrativo em Educação que realizaram atividades de capacitação no período em relação ao número total de Técnico-administrativo em Educação do IFC	$(\text{Número de Técnico-administrativo em Educação que realizaram atividades de capacitação}) / (\text{Número total de Técnico-administrativo em Educação}) \times 100$	Percentual	Positiva	Institucional	SIGRH - Módulo Capacitação (Relatório Quantitativo de Participação em Atividades de Capacitação) e Siape DW (Quantidade de servidores)	Prodin
OE 16-14	Percentual de gestores capacitados	Percentual de gestores que realizaram atividades de capacitação no período em relação ao número total de gestores do IFC (CD, FG e FCC)	$(\text{Número de gestores que realizaram atividades de capacitação}) / (\text{Número total de gestores}) \times 100$	Percentual	Positiva	Institucional	SIGRH - Módulo Capacitação (Relatório Quantitativo de Participação em Atividades de Capacitação) e Siape DW (Relatório de funções - quantidade de funções ocupadas)	Prodin

Cód. do indicador	Nome do indicador	Descrição do indicador	Forma de cálculo	Unidade de medida	Polaridade	Abrangência	Fonte de coleta dos dados	Responsável pela apuração
OBJETIVO 17 – CONSOLIDAR E ADEQUAR INFRAESTRUTURA FÍSICA E DE TI								
OE 17-11	Taxa de alcance da infraestrutura mínima conforme definição no PDI	Percentual de unidades que possuem a infraestrutura mínima indicada no PDI	Quantidade de campi com a infraestrutura mínima pelo total de campi no IFC	Percentual	Positiva	Institucional		Engenharia
OE 17-12	Taxa de execução do Relatório circunstanciado de Acessibilidade	Percentual de ações executadas em relação às ações totais	Quantidade das ações executadas pela quantidade total de ações	Percentual	Positiva	Por campus	Cotejamento relatório circunstanciado	Proad
OE 17-13	Taxa de execução do PDTI (ações planejadas X ações implementadas)	Percentual de ações executadas em relação às ações totais	Quantidade de ações executadas ano pela quantidade total de ações ano	Percentual	Positiva	Institucional	Relatório anual de acompanhamento do PDTI	Prodin
OE 17-14	Taxa de investimento em TI	Percentual do orçamento empenhado em TI	Total empenhado em TI pelo orçamento total do exercício	Percentual	Positiva	Institucional	Tesouro Gerencial	Proad
OBJETIVO 18 – APRIMORAR A GESTÃO ORÇAMENTÁRIA								
OE 18-11	Montante orçamentário inscrito em restos a pagar (custeio)	Percentual do valor inscrito ao final do exercício	Total do montante de custeio inscrito em RAP, em relação ao orçamento total do exercício (GND3)	Percentual	Negativa	Institucional	Tesouro Gerencial	Proad
OE 18-12	Índice de liquidação orçamentária	Percentual de orçamento liquidado	Total liquidado, em relação ao orçamento empenhado	Percentual	Positiva	Institucional	Tesouro Gerencial	Proad
OE 18-13	Índice de empenho	Percentual de orçamento empenhado (média mensal)	Total empenhado, em relação ao crédito disponibilizado	Percentual	Positiva	Institucional	Tesouro Gerencial	Proad

Fonte: Elaborado pela Comissão Central.

Para cada indicador serão estabelecidas metas compatíveis com o período de vigência deste PDI. As metas, sejam elas de abrangência institucional ou por campi, serão detalhadas em anexo a este PDI.

6.9 MONITORAMENTO

O monitoramento é um processo contínuo de observação do que está sendo feito e alcançado e comparação dessas observações com os planos e metas estratégicas – como os recursos são alocados nas atividades, quais resultados isso gera e em que medida os resultados desejados e impactos são alcançados.

A partir da atuação do Comitê de Governança, Riscos e Controles, em reuniões periódicas, o IFC deve estabelecer um processo sistemático e contínuo de acompanhamento da implementação do plano estratégico.

O monitoramento da estratégia será articulado com os processos de monitoramento do orçamento, de avaliação e revisão da estratégia e de prestação de contas.

6.9.1 Portfólio estratégico – projeto piloto

Um portfólio estratégico refere-se a um conjunto de projetos ou programas, agrupados para facilitar o gerenciamento eficaz do trabalho, a fim de atingir os objetivos estratégicos institucionais.

Para o período de vigência deste PDI, será selecionado um ou mais objetivos estratégicos para execução por meio de projeto (piloto). Essa iniciativa visa avançar no processo de maturidade institucional em termos de planejamento e gestão de projetos.

APÊNDICE B

PAINEL DE INDICADORES E METAS

APÊNDICE B – PAINEL DE INDICADORES E METAS

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Abrangência	Linha de base					Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
				2019	2020	2021	2022	2023					
OE1	Ind. 1	Percentual de vagas em cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio	Meta por campus										
	Ind. 2	Percentual de oferta de vagas em cursos EJA-EPT	Meta por campus										
	Ind. 3	Percentual de vagas em cursos de formação de docentes	Meta Institucional						14%	15%	16%	18%	20%
	Ind. 4	Número de matrículas equivalentes	Meta Institucional	19.634	19.909	19.193	21.373	–	19.000	20.000	21.000	22.000	23.000
	Ind. 5	Número de cursos de pós-graduação Lato Sensu verticalizados com cursos de graduação	Meta Institucional						8	8	8	8	8
	Ind. 6	Elaboração ou atualização de diretrizes para cada nível de oferta que contemple estratégias para avançar na formação integral e cidadã e no currículo integrado	Meta Institucional						5	6	7	7	8

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Abrangência	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE2	Ind. 1	Elaboração ou atualização de diretrizes para cada nível de oferta que contemple estratégias para avançar na formação integral e cidadã e no currículo integrado.	Meta Institucional	Atualização da diretriz dos cursos técnicos integrados	Atualização da Organização Didática dos Cursos Criação diretriz para oferta de cursos verticalizados	Criação de diretriz para cursos técnicos subsequentes; Atualização das diretrizes da Qualificação Profissional, da EJA-EPT e da Educação do Campo	Atualização da política de pós-graduação Criação de diretriz para cursos de bacharelado e tecnologia	Atualização da Política de Formação de docentes
	Ind. 2	Percentual de PPCs de cursos regulares que avancem na qualificação dos currículos e implantação de ações integradas	Meta Institucional		50%	60%	80%	100%
	Ind. 3	Número de projetos de curso pilotos e indutores implantados, com arquitetura curricular inovadora para além dos elementos previstos nas diretrizes institucionais	Meta Institucional			1 EJA	1 Técnico	1 Graduação
	Ind. 4	Número de ofertas implantadas com articulação entre cursos técnico e de tecnologia, prevista nos respectivos PPCs, mediante aproveitamento de estudos, com base em itinerários formativos profissionais.	Meta Institucional			1	1	1
	Ind. 5	Índice de cursos com metodologias e organização do processo de ensino-aprendizagem que favoreçam a formação integral e cidadã e a materialização do currículo integrado	Meta Institucional	Formação GT	Publicação do instrumento			
	Ind. 6	Percentual de servidores participantes de formação continuada nos temas concepções da EPT, metodologias e avaliação do processo de ensino-aprendizagem	Meta por campus					

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Abrangência	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE3	Ind. 1	Número de Editais Integrados;	Meta por campus					
	Ind. 2	Número de Programas e Projetos Integrados	Meta por campus					
	Ind. 3	Porcentagem de Servidores em Programas e Projetos Integrados	Meta por campus					
	Ind. 4	Porcentagem de estudantes em Programas e Projetos Integrados	Meta por campus					
	Ind. 5	Número de Programas e Projetos de Ensino e Monitoria	Meta por campus					
	Ind. 6	Porcentagem de Servidores em Programas e Projetos de Ensino e Monitoria	Meta por campus					
	Ind. 7	Porcentagem de estudantes em Programas e Projetos de Ensino e Monitoria	Meta por campus					
	Ind. 8	Número de Programas e Projetos de Pesquisa	Meta por campus					
	Ind. 9	Percentual de Servidores em Programas e Projetos de Pesquisa	Meta por campus					
	Ind. 10	Percentual de estudantes em Programas e Projetos de Pesquisa	Meta por campus					
	Ind. 11	Número de Programas e Projetos de Extensão	Meta por campus					
	Ind. 12	Percentual de Servidores em Programas e Projetos de Extensão	Meta por campus					
	Ind. 13	Percentual de estudantes em Programas e Projetos de Extensão	Meta por campus					
	Ind. 14	Número de Programas e Projetos de Inovação	Meta Institucional	15	16	16	17	17

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Abrangência	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE3	Ind. 15	Porcentagem de Servidores em Programas e Projetos de Inovação	Meta Institucional	0,3%	0,4%	0,4%	0,5%	0,5%
	Ind. 16	Porcentagem de estudantes em Programas e Projetos de Inovação	Meta Institucional	0,240%	0,252%	0,244%	0,246%	0,248%
	Ind. 17	Porcentagem de processos de propriedade intelectual em relação aos Programas e Projetos de Inovação.	Meta Institucional	10%	10%	10%	10%	10%
	Ind. 18	Porcentagem de transferência de tecnologia em relação aos processos de Propriedade Intelectual do IFC.	Meta Institucional	1%	1%	1%	1%	1%
	Ind. 19	Número de programas, projetos e ações de Inovação.	Meta Institucional	12	13	14	15	16
	Ind. 20	Número de pedidos de Propriedade Intelectual.	Meta Institucional	32	34	36	38	40
	Ind. 21	Número de concessão de Propriedade Intelectual.	Meta Institucional	3	4	5	6	7
	Ind. 22	Número de Transferência de Tecnologia econômica.	Meta Institucional	1	1	1	1	1
	Ind. 23	Número de Transferência de Tecnologia social.	Meta Institucional	1	1	1	1	1

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Abrangência	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE4	Ind. 1	Ampliação do número de respondentes da Pesquisa de Egressos	Meta Institucional	3%	3%	3%	3%	3%
	Ind. 2	Ampliação da representatividade de cursos respondentes na Pesquisa de Egressos	Meta Institucional	70%	80%	90%	95%	100%
	Ind. 3	Avaliação da Satisfação dos Egressos quanto à qualidade da formação e a preparação para o mundo do trabalho	Meta Institucional	Atualizar o instrumento	3	3	3	3
	Ind. 4	Coerência entre a área de formação e a atuação profissional	Meta Institucional	Acompanhamento percentual	Acompanhamento percentual	Acompanhamento percentual	Acompanhamento percentual	Acompanhamento percentual

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Abrangência	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE5	Ind. 1	Percentual de orçamento de comunicação investido em campanhas, ações e materiais de divulgação;	Meta Institucional	5%	6%	7%	8%	10%
	Ind. 2	Número de pessoas alcançadas pelas publicações em mídias sociais	Meta Institucional	5%	8%	11%	14%	17%
	Ind. 3	Número de acessos ao site do IFC	Meta Institucional	8%	10%	12%	14%	16%
	Ind. 4	Número de publicações realizadas nas mídias sociais do IFC	Meta Institucional	3%	6%	9%	12%	15%
	Ind. 5	Número de inserções positivas na mídia	Meta Institucional	5%	8%	10%	12%	15%

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Abrangência	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE6	Ind. 1	Número de ações desenvolvidas pelos núcleos inclusivos (NEABI, NEGES, NAPNE, NEPI)	Meta Institucional	50	60	70	80	90
	Ind. 2	Número de capacitações para servidores com temáticas relacionadas à inclusão e a valorização da diversidade na perspectiva dos direitos humanos	Meta Institucional	20	30	40	50	60
	Ind. 3	Percentual de PPCs que contemplam de forma transversal conteúdos curriculares nas temáticas deficiência; história e cultura indígena e afro-brasileira; e, gênero e sexualidade	Meta Institucional	—	40%	60%	80%	100%
	Ind. 4	Percentual de páginas do site oficial do IFC e de funcionalidades dos sistemas integrados de gestão acessíveis com base nos parâmetros internacionais de acessibilidade na web	Meta Institucional	40%	55%	70%	85%	100%
	Ind. 5	Porcentagem de publicações institucionais acessíveis, conforme suas características, com interpretação em libras, audiodescrição, texto alternativo, dentre outros	Meta Institucional	5%	10%	15%	20%	25%
	Ind. 6	Número de estudantes com deficiência que ingressam no IFC	Meta Institucional	75	80	85	90	95
	Ind. 7	Número de estudantes negros (pretos e pardos) que ingressam no IFC	Meta Institucional	360	375	390	405	420
	Ind. 8	Número de estudantes indígenas que ingressam no IFC	Meta Institucional	12	14	16	18	20

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Abrangência	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE6	Ind. 9	Porcentagem de estudantes provenientes de ações afirmativas em Programas e Projetos Integrados	Meta por campus					
	Ind. 10	Monitoramento de estudantes que ingressam por ações afirmativas	Meta Institucional	Formação de GT	Publicação do instrumento			
	Ind. 11	Número de recursos de tecnologia assistiva disponibilizados para estudantes com deficiência através de editais de auxílio	Meta Institucional	60	65	70	75	80
	Ind. 12	Número de campi com equipes mínimas de Atendimento Educacional Especializado	Meta Institucional	8	10	12	14	15
	Ind. 13	Percentual de estudantes que necessitam do atendimento educacional especializado e acompanhados pela Equipe de AEE	Meta Institucional	100%	100%	100%	100%	100%
	Ind. 14	Percentual de estudantes com deficiência acompanhados por profissionais de apoio, conforme necessidades indicadas pela equipe de AEE	Meta Institucional	60%	70%	80%	90%	100%
	Ind. 15	Número de unidades com no mínimo um tradutor e intérprete de Libras	Meta Institucional	12	13	14	15	16
	Ind. 16	Número de turmas ofertadas do Componente Curricular Optativo Língua Brasileira de Sinais (Libras) nos cursos regulares	Meta Institucional	3	4	4	5	5
	Ind. 17	Porcentagem de servidores egressos do curso Língua Brasileira de Sinais (Libras) ofertado pela instituição	Meta Institucional	1%	2%	3%	4%	5%

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Abrangência	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE7	Ind. 1	Publicação e atualização anual do Manual do Estudante	Meta Institucional	Elaboração do Manual	Publicação e divulgação do Manual	Atualização do Manual	Atualização do Manual	Atualização do Manual
	Ind. 2	Percentual da efetiva composição das equipes multiprofissionais, conforme portaria de dimensionamento da força de trabalho	Meta Institucional	60%	70%	80%	90%	100%
	Ind. 3	Construção de ferramenta de monitoramento da taxa de promoção de estudantes em vulnerabilidade social	Meta Institucional	Formação GT	Implantação da ferramenta			
	Ind. 4	Porcentagem de estudantes em vulnerabilidade socioeconômicas (ingressantes pela ação afirmativa baixa renda ou atendidos pelo PAE) envolvidos em programas ou projetos de ensino, extensão, pesquisa e/ou inovação	Meta por campus					
	Ind. 5	Número de ações e projetos culturais	Meta por campus					
	Ind. 6	Número de ações e projetos esportivos	Meta por campus					
	Ind. 7	Construção de orientações para constituição e organização de grêmio, centro acadêmico e Diretório Central dos Estudantes	Meta Institucional	Documento publicado				
	Ind. 8	Percentual de campi com todos os centros acadêmicos e grêmios estudantis formalmente instituídos	Meta Institucional	50%	60%	70%	85%	100%
	Ind. 9	Número de encontros de entidades estudantis organizados de forma itinerante	Meta Institucional	1	1	1	1	1
	Ind. 10	Porcentagem de estudantes da educação básica que são atendidos com almoço, além de lanche, em dias de aula em turno integral	Meta Institucional	Publicar ato normativo				100%
	Ind. 11	Número de Editais de Mobilidade Estudantil	Meta Institucional	2	3	4	4	4
	Ind. 12	Número de Estudantes em Mobilidade Estudantil	Meta Institucional	6	9	12	12	12

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Abrangência	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OEB	Ind. 1	Número de campi com Planos de Permanência e Êxito elaborados bianualmente a partir do diagnóstico das causas de evasão e retenção	Meta Institucional	15		15		15
	Ind. 2	Número de campi com Planos de Permanência e Êxito elaborados bianualmente contendo, no mínimo, ações de acolhimento, nivelamento, monitoria, organização dos horários escolares e do currículo com foco na aprendizagem do estudante	Meta Institucional	15		15		15
	Ind. 3	Índice de execução das ações previstas no Plano de Permanência e Êxito bianual	Meta por campus					
	Ind. 4	Porcentagem de campi com monitoramento, acompanhamento e análise das taxas de evasão e retenção	Meta Institucional		100%		100%	

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Abrangência	Linha de base					Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
				2019	2020	2021	2022	2023					
OE9	Ind. 1	Número de Cursos de Graduação e Técnico Subsequente na Modalidade EAD	Meta Institucional	2	3	3	4	4	2	3	3	4	4
	Ind. 2	Número de Cursos de pós-graduação na Modalidade EAD	Meta Institucional	2	3	3	4	4	2	3	3	4	4
	Ind. 3	Percentual de cursos regulares que contemplam uso de TICs enquanto metodologia para o desenvolvimento dos componentes curriculares	Meta Institucional		20%	30%	50%	60%		20%	30%	50%	60%
	Ind. 4	Percentual de PPCs de cursos regulares que contemplem conteúdos e uso de TICs para a vida e para o mundo do trabalho	Meta Institucional		20%	30%	50%	60%		20%	30%	50%	60%
	Ind. 5	Percentual de PPCs de cursos regulares que contemplem a previsão de e-books nas bibliografias (básicas ou complementares) dos componentes curriculares	Meta Institucional		20%	30%	50%	60%		20%	30%	50%	60%
	Ind. 6	Política de Arquivo Digital implantada e percentual de processos e documentação atendendo normas legais	Meta Institucional						Implan- tação da política	40%	60%	80%	100%
	Ind. 7	Percentual de documentação do Acervo Acadêmico Digital atendendo normas legais	Meta Institucional						20%	40%	60%	80%	100%
	Ind. 8	Percentual da efetiva composição das equipes multidisciplinares mínimas dos NEaDs e CEaD	Meta Institucional						60%	70%	80%	90%	100%

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Abrangência	Linha de base					Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
				2019	2020	2021	2022	2023					
OE9	Ind. 9	Número de unidades com sala de audiovisual multiuso implantada	Meta Institucional						8	10	12	14	16
	Ind. 10	Percentual de servidores capacitados para o uso de TICs com finalidade pedagógica e/ou administrativa no ano	Meta Institucional						10%	15%	20%	25%	25%
	Ind. 11	Número de pessoas que acessam os e-books nas plataformas administradas pelo SIBI/IFC	Meta Institucional						3000	4000	5000	6000	7000

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Abrangência	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE10	Ind. 1	Percentual de execução do PLS	Meta por campus	Estabelecer diretriz (com linha de base) para qualificar o investimento em ações de sustentabilidade ambiental	Aumentar 1% em relação a 2023	Aumentar 2% em relação a 2023	Aumentar 3% em relação a 2023	Aumentar 4% em relação a 2023
	Ind. 2	Montante de orçamento investido em ações de sustentabilidade ambiental	Meta Institucional	Formação de GT	Aprovação no Consuper	Elaboração e execução de um Plano de Ação em todas as unidades	Elaboração e execução de um Plano de Ação em todas as unidades	Elaboração e execução de um Plano de Ação em todas as unidades
	Ind. 3	Política aprovada no Consuper durante a vigência deste PDI	Meta Institucional	3000	4000	5000	6000	7000

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Abrangência	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE11	Ind. 1	Percentual de ações de extensão com parcerias vigentes;	Meta por campus					
	Ind. 2	Percentual de programas e/ou projetos de pesquisa com parcerias vigentes	Meta por campus					
	Ind. 3	Percentual de programas e projetos de extensão alinhados com os ODS	Meta por campus					
	Ind. 4	Percentual de programas e projetos de pesquisa alinhados com os ODS	Meta por campus					
	Ind. 5	Percentual de programas e projetos de ensino alinhados com os ODS	Meta por campus					

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Abrangência	Linha de base					Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
				2019	2020	2021	2022	2023					
OE12	Ind. 1	Aprovação de diretrizes para implementação da Política de Avaliação Institucional	Meta Institucional						Aprova-ção da Política de Avaliação Institucional				
	Ind. 2	Percentual de participação dos servidores no processo de autoavaliação institucional;	Meta Institucional		51%	52%	38%		50%	55%	60%	65%	70%
	Ind. 3	Percentual de participação dos estudantes no processo de autoavaliação institucional;	Meta Institucional		5,5%	5,14%	3%		5%	7%	9%	12%	15%
	Ind. 4	Percentual de cursos regulares que realizaram a avaliação interna de cursos;	Meta Institucional						50%	60%	70%	80%	100%

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Abrangência	Linha de base					Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
				2019	2020	2021	2022	2023					
OE13	Ind. 1	Índice Geral de Gestão e Governança Pública - IGG	Meta Institucional	35%		45,20%			50%		60%		70%

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Abrangência	Linha de base					Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
				2019	2020	2021	2022	2023					
OE4	Ind. 1	Número de editais de apoio à publicação de livros de autoria/ organização de servidores do IFC.	Meta Institucional			1	1	1	2	2	2	2	2
	Ind. 2	Número de editais de apoio à publicação de livros de autoria/organização de estudantes e egressos do IFC.	Meta Institucional					1	1	1	1	1	1
	Ind. 3	Número de editais de auxílio à tradução e revisão de artigos científicos para publicação.	Meta Institucional		1		2	2	2	2	2	2	2
	Ind. 4	Número de livros publicados pelos servidores - Editora IFC	Meta Institucional						15	16	17	18	19
	Ind. 5	Número de livros publicados pelos estudantes e egressos - Editora IFC	Meta Institucional						4	5	5	5	5
	Ind. 6	Percentual de servidores que publicam (livros e capítulos de livros publicados; artigos publicados em periódicos; trabalhos completos publicados em anais de eventos).	Meta por campus										

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Abrangência	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE15	Ind. 1	Revisar a Política de Saúde e Segurança do Trabalho	Meta Institucional	Política revisada	--	--	--	--
	Ind. 2	Elaborar um Plano de Ação para execução da Política de SST (anual)	Meta Institucional	Plano de Ação elaborado	Plano de Ação elaborado	Plano de Ação elaborado	Plano de Ação elaborado	Plano de Ação elaborado
	Ind. 3	Percentual de execução do Plano de Ação SST	Meta Institucional	--	100%	100%	100%	100%

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Abrangência	Linha de base					Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
				2019	2020	2021	2022	2023					
OE16	Ind. 1	Percentual de execução do Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP);	Meta Institucional		9,09%	20,44%	28%		35%	35%	38%	38%	40%
	Ind. 2	Percentual de docentes capacitados	Meta Institucional	18%	36%	63%	34%		50%	50%	50%	50%	50%
	Ind. 3	Percentual de Técnico-administrativo em Educação capacitados	Meta Institucional	25%	32%	44%	28%		50%	50%	50%	50%	50%
	Ind. 4	Percentual de gestores capacitados	Meta Institucional	28,99%	63,68%	71,66%	62,09%		100%		100%		100%

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Abrangência	Linha de base					Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
				2019	2020	2021	2022	2023					
OE17	Ind. 1	Taxa de alcance da infraestrutura mínima conforme definição no PDI	Meta Institucional					60%	60%	70%	80%	90%	100%
	Ind. 2	Taxa de execução do Relatório circunstanciado de Acessibilidade	Meta Institucional						20%	40%	60%	80%	100%
	Ind. 3	Taxa de execução do PDTI (ações planejadas X ações implementadas)	Meta Institucional						70%	70%	80%	80%	80%
	Ind. 4	Taxa de investimento em TI	Meta Institucional	R\$ 564.247,00	R\$ 210.753,67	R\$ 170.522,30	R\$ 1.214.620,11		2%	2%	2%	2%	2%

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Abrangência	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE18	Ind. 1	Montante orçamentário inscrito em restos a pagar (custeio)	Meta Institucional	30%	25%	20%	15%	15%
	Ind. 2	Índice de liquidação orçamentária	Meta Institucional	50%	55%	60%	70%	70%
	Ind. 3	Índice de empenho	Meta Institucional	65%	75%	80%	90%	90%

PLANO ESTRATÉGICO – CAMPUS ARAQUARI

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE18	I1	Percentual de vagas em cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio	42%	44%	46%	48%	50%
	I2	Percentual de oferta de vagas em cursos EJA-EPT		3%	6%	6%	8%

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE2	I6	Percentual de servidores participantes de formação continuada nos temas concepções da EPT, metodologias e avaliação do processo de ensino-aprendizagem	50%	60%	70%	80%	100%

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE3	I1	Número de Editais Integrados;	1	1	1	1	1
	I2	Número de Programas e Projetos Integrados	2	2	2	2	2
	I3	Porcentagem de Servidores em Programas e Projetos Integrados	1%	2%	3%	4%	5%
	I4	Porcentagem de estudantes em Programas e Projetos Integrados	1%	1,5%	2%	2,5%	3%
	I5	Número de Programas e Projetos de Ensino e Monitoria	22	24	26	28	30
	I6	Porcentagem de Servidores em Programas e Projetos de Ensino e Monitoria	7%	9%	11%	13%	15%
	I7	Porcentagem de estudantes em Programas e Projetos de Ensino e Monitoria	1%	2%	2%	3%	3%
	I8	Número de Programas e Projetos de Pesquisa	10	12	14	16	18
	I9	Porcentagem de Servidores em Programas e Projetos de Pesquisa	10%	12%	14%	16%	18%
	I10	Porcentagem de estudantes em Programas e Projetos de pesquisa	1,50%	1,70%	1,90%	2,1%	2,20%
	I11	Número de Programas e Projetos de Extensão	2	2	2	2	2
	I12	Percentual de Servidores em Programas e Projetos de Extensão	1%	2%	3%	4%	5%
	I13	Percentual de estudantes em Programas e Projetos de Extensão	1%	1,50%	2%	2,50%	3%

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE6	I9	Porcentagem de estudantes provenientes de ações afirmativas em Programas e Projetos Integrados	2,0%	2,5%	3,0%	3,5%	4,0%

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE7	I4	Porcentagem de estudantes em vulnerabilidade socioeconômicas (ingressantes pela ação afirmativa baixa renda ou atendidos pelo PAE) envolvidos em programas ou projetos de ensino, extensão, pesquisa e/ou inovação	2%	2,50%	3%	3,50%	4%
	I5	Número de ações e projetos culturais	2	4	6	8	10
	I6	Número de ações e projetos esportivos	2	4	6	8	10

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE8	I3	Índice de execução das ações previstas no Plano de Permanência e Êxito bianual		80%		100%	

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE10	II	Percentual de execução do PLS	Classificar em escala igual ou superior em relação a 2023	Classificar em escala igual ou superior em relação a 2024	Classificar em escala igual ou superior em relação a 2025	Classificar em escala igual ou superior em relação a 2026	Classificar em escala igual ou superior em relação a 2027

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE11	11	Percentual de ações de extensão com parcerias vigentes;	1%	2%	3%	4%	5%
	12	Percentual de programas e/ou projetos de pesquisa com parcerias vigentes	1%	2%	3%	4%	5%
	13	Percentual de programas e projetos de extensão alinhados com os ODS	Implementação de monitoramento	50%	55%	60%	65%
	14	Percentual de programas e projetos de pesquisa alinhados com os ODS	Implementação de monitoramento	50%	55%	60%	65%
	15	Percentual de programas e projetos de ensino alinhados com os ODS	Implementação de monitoramento	50%	55%	60%	65%

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE14	16	Percentual de servidores que publicam (livros e capítulos de livros publicados; artigos publicados em periódicos; trabalhos completos publicados em anais de eventos).	10%	12%	14%	16%	18%

PLANO ESTRATÉGICO

CAMPUS AVANÇADO ABELARDO LUZ

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE1	11	Percentual de vagas em cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio	20%	25%	30%	35%	40%
	12	Percentual de oferta de vagas em cursos EJA-EPT	20%	20%	20%	20%	20%

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE2	16	Percentual de servidores participantes de formação continuada nos temas concepções da EPT, metodologias e avaliação do processo de ensino-aprendizagem	50%	60%	70%	80%	100%

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE3	I1	Número de Editais Integrados;	1	1	1	1	1
	I2	Número de Programas e Projetos Integrados	2	2	2	2	2
	I3	Porcentagem de Servidores em Programas e Projetos Integrados	1%	2%	3%	4%	5%
	I4	Porcentagem de estudantes em Programas e Projetos Integrados	1%	1,5%	2%	2,5%	3%
	I5	Número de Programas e Projetos de Ensino e Monitoria	4	5	6	7	8
	I6	Porcentagem de Servidores em Programas e Projetos de Ensino e Monitoria	7%	9%	11%	13%	15%
	I7	Porcentagem de estudantes em Programas e Projetos de Ensino e Monitoria	1%	2%	2%	3%	3%
	I8	Número de Programas e Projetos de Pesquisa	4	5	6	7	8
	I9	Percentual de Servidores em Programas e Projetos de Pesquisa	10%	12%	14%	16%	18%
	I10	Percentual de estudantes em Programas e Projetos de Pesquisa	1,50%	1,70%	1,90%	2,1%	2,20%
	I11	Número de Programas e Projetos de Extensão	2	2	2	2	2
	I12	Percentual de Servidores em Programas e Projetos de Extensão	1%	2%	3%	4%	5%
	I13	Percentual de estudantes em Programas e Projetos de Extensão	1%	1,50%	2%	2,50%	3%

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE6	I9	Porcentagem de estudantes provenientes de ações afirmativas em Programas e Projetos Integrados	2,0%	2,5%	3,0%	3,5%	4,0%

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE7	I4	Porcentagem de estudantes em vulnerabilidade socioeconômicas (ingressantes pela ação afirmativa baixa renda ou atendidos pelo PAE) envolvidos em programas ou projetos de ensino, extensão, pesquisa e/ou inovação	2%	2,50%	3%	3,50%	4%
	I5	Número de ações e projetos culturais	2	4	6	8	10
	I6	Número de ações e projetos esportivos	2	4	6	8	10

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE8	I3	Índice de execução das ações previstas no Plano de Permanência e Êxito bianual		80%		100%	

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE10	II	Percentual de execução do PLS	Classificar em escala igual ou superior em relação a 2023	Classificar em escala igual ou superior em relação a 2024	Classificar em escala igual ou superior em relação a 2025	Classificar em escala igual ou superior em relação a 2026	Classificar em escala igual ou superior em relação a 2027

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE11	11	Percentual de ações de extensão com parcerias vigentes;	1%	2%	3%	4%	5%
	12	Percentual de programas e/ou projetos de pesquisa com parcerias vigentes	1%	2%	3%	4%	5%
	13	Percentual de programas e projetos de extensão alinhados com os ODS	Implementação de monitoramento	50%	55%	60%	65%
	14	Percentual de programas e projetos de pesquisa alinhados com os ODS	Implementação de monitoramento	50%	55%	60%	65%
	15	Percentual de programas e projetos de ensino alinhados com os ODS	Implementação de monitoramento	50%	55%	60%	65%

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE14	16	Percentual de servidores que publicam (livros e capítulos de livros publicados; artigos publicados em periódicos; trabalhos completos publicados em anais de eventos).	10%	12%	14%	16%	18%

PLANO ESTRATÉGICO

CAMPUS AVANÇADO SOMBRIO

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE1	11	Percentual de vagas em cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio	39%	41%	43%	46%	50%
	12	Percentual de oferta de vagas em cursos EJA-EPT	10%	10%	10%	10%	10%

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE2	16	Percentual de servidores participantes de formação continuada nos temas concepções da EPT, metodologias e avaliação do processo de ensino-aprendizagem	50%	60%	70%	80%	100%

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE3	I1	Número de Editais Integrados;	1	1	1	1	1
	I2	Número de Programas e Projetos Integrados	2	2	2	2	2
	I3	Porcentagem de Servidores em Programas e Projetos Integrados	1%	2%	3%	4%	5%
	I4	Porcentagem de estudantes em Programas e Projetos Integrados	1%	1,5%	2%	2,5%	3%
	I5	Número de Programas e Projetos de Ensino e Monitoria	6	8	10	12	14
	I6	Porcentagem de Servidores em Programas e Projetos de Ensino e Monitoria	7%	9%	11%	13%	15%
	I7	Porcentagem de estudantes em Programas e Projetos de Ensino e Monitoria	1%	2%	2%	3%	3%
	I8	Número de Programas e Projetos de Pesquisa	1	2	3	4	5
	I9	Percentual de Servidores em Programas e Projetos de Pesquisa	10%	12%	14%	16%	18%
	I10	Percentual de estudantes em Programas e Projetos de Pesquisa	1,50%	1,70%	1,90%	2,1%	2,20%
	I11	Número de Programas e Projetos de Extensão	2	2	2	2	2
	I12	Percentual de Servidores em Programas e Projetos de Extensão	1%	2%	3%	4%	5%
	I13	Percentual de estudantes em Programas e Projetos de Extensão	1%	1,50%	2%	2,50%	3%

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE6	I9	Porcentagem de estudantes provenientes de ações afirmativas em Programas e Projetos Integrados	2,0%	2,5%	3,0%	3,5%	4,0%

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE7	I4	Porcentagem de estudantes em vulnerabilidade socioeconômicas (ingressantes pela ação afirmativa baixa renda ou atendidos pelo PAE) envolvidos em programas ou projetos de ensino, extensão, pesquisa e/ou inovação	2%	2,50%	3%	3,50%	4%
	I5	Número de ações e projetos culturais	2	4	6	8	10
	I6	Número de ações e projetos esportivos	2	4	6	8	10

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE8	I3	Índice de execução das ações previstas no Plano de Permanência e Êxito bianual		80%		100%	

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE10	II	Percentual de execução do PLS	Classificar em escala igual ou superior em relação a 2023	Classificar em escala igual ou superior em relação a 2024	Classificar em escala igual ou superior em relação a 2025	Classificar em escala igual ou superior em relação a 2026	Classificar em escala igual ou superior em relação a 2027

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE11	11	Percentual de ações de extensão com parcerias vigentes;	1%	2%	3%	4%	5%
	12	Percentual de programas e/ou projetos de pesquisa com parcerias vigentes	1%	2%	3%	4%	5%
	13	Percentual de programas e projetos de extensão alinhados com os ODS	Implementação de monitoramento	50%	55%	60%	65%
	14	Percentual de programas e projetos de pesquisa alinhados com os ODS	Implementação de monitoramento	50%	55%	60%	65%
	15	Percentual de programas e projetos de ensino alinhados com os ODS	Implementação de monitoramento	50%	55%	60%	65%

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE14	16	Percentual de servidores que publicam (livros e capítulos de livros publicados; artigos publicados em periódicos; trabalhos completos publicados em anais de eventos).	10%	12%	14%	16%	18%

PLANO ESTRATÉGICO

CAMPUS BLUMENAU

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE1	11	Percentual de vagas em cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio	43%	45%	47%	49%	50%
	12	Percentual de oferta de vagas em cursos EJA-EPT	10%	10%	10%	10%	10%

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE2	16	Percentual de servidores participantes de formação continuada nos temas concepções da EPT, metodologias e avaliação do processo de ensino-aprendizagem	50%	60%	70%	80%	100%

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE3	I1	Número de Editais Integrados;	1	1	1	1	1
	I2	Número de Programas e Projetos Integrados	2	2	2	2	2
	I3	Porcentagem de Servidores em Programas e Projetos Integrados	1%	2%	3%	4%	5%
	I4	Porcentagem de estudantes em Programas e Projetos Integrados	1%	1,5%	2%	2,5%	3%
	I5	Número de Programas e Projetos de Ensino e Monitoria	6	8	10	12	14
	I6	Porcentagem de Servidores em Programas e Projetos de Ensino e Monitoria	7%	9%	11%	13%	15%
	I7	Porcentagem de estudantes em Programas e Projetos de Ensino e Monitoria	1%	2%	2%	3%	3%
	I8	Número de Programas e Projetos de Pesquisa	2	3	4	5	6
	I9	Percentual de Servidores em Programas e Projetos de Pesquisa	10%	12%	14%	16%	18%
	I10	Percentual de estudantes em Programas e Projetos de Pesquisa	1,50%	1,70%	1,90%	2,1%	2,20%
	I11	Número de Programas e Projetos de Extensão	2	2	2	2	2
	I12	Percentual de Servidores em Programas e Projetos de Extensão	1%	2%	3%	4%	5%
	I13	Percentual de estudantes em Programas e Projetos de Extensão	1%	1,50%	2%	2,50%	3%

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE6	I9	Porcentagem de estudantes provenientes de ações afirmativas em Programas e Projetos Integrados	2,0%	2,5%	3,0%	3,5%	4,0%

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE7	I4	Porcentagem de estudantes em vulnerabilidade socioeconômicas (ingressantes pela ação afirmativa baixa renda ou atendidos pelo PAE) envolvidos em programas ou projetos de ensino, extensão, pesquisa e/ou inovação	2%	2,50%	3%	3,50%	4%
	I5	Número de ações e projetos culturais	2	4	6	8	10
	I6	Número de ações e projetos esportivos	2	4	6	8	10

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE8	I3	Índice de execução das ações previstas no Plano de Permanência e Êxito bianual		80%		100%	

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE10	II	Percentual de execução do PLS	Classificar em escala igual ou superior em relação a 2023	Classificar em escala igual ou superior em relação a 2024	Classificar em escala igual ou superior em relação a 2025	Classificar em escala igual ou superior em relação a 2026	Classificar em escala igual ou superior em relação a 2027

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE11	11	Percentual de ações de extensão com parcerias vigentes;	1%	2%	3%	4%	5%
	12	Percentual de programas e/ou projetos de pesquisa com parcerias vigentes	1%	2%	3%	4%	5%
	13	Percentual de programas e projetos de extensão alinhados com os ODS	Implementação de monitoramento	50%	55%	60%	65%
	14	Percentual de programas e projetos de pesquisa alinhados com os ODS	Implementação de monitoramento	50%	55%	60%	65%
	15	Percentual de programas e projetos de ensino alinhados com os ODS	Implementação de monitoramento	50%	55%	60%	65%

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE14	16	Percentual de servidores que publicam (livros e capítulos de livros publicados; artigos publicados em periódicos; trabalhos completos publicados em anais de eventos).	10%	12%	14%	16%	18%

PLANO ESTRATÉGICO

CAMPUS BRUSQUE

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE1	11	Percentual de vagas em cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio	60%	60%	60%	60%	60%
	12	Percentual de oferta de vagas em cursos EJA-EPT		6%	10%	10%	10%

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE2	16	Percentual de servidores participantes de formação continuada nos temas concepções da EPT, metodologias e avaliação do processo de ensino-aprendizagem	50%	60%	70%	80%	100%

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE3	I1	Número de Editais Integrados;	1	1	1	1	1
	I2	Número de Programas e Projetos Integrados	2	2	2	2	2
	I3	Porcentagem de Servidores em Programas e Projetos Integrados	1%	2%	3%	4%	5%
	I4	Porcentagem de estudantes em Programas e Projetos Integrados	1%	1,5%	2%	2,5%	3%
	I5	Número de Programas e Projetos de Ensino e Monitoria	6	8	10	12	14
	I6	Porcentagem de Servidores em Programas e Projetos de Ensino e Monitoria	7%	9%	11%	13%	15%
	I7	Porcentagem de estudantes em Programas e Projetos de Ensino e Monitoria	1%	2%	2%	3%	3%
	I8	Número de Programas e Projetos de Pesquisa	9	11	13	15	17
	I9	Percentual de Servidores em Programas e Projetos de Pesquisa	10%	12%	14%	16%	18%
	I10	Percentual de estudantes em Programas e Projetos de Pesquisa	1,50%	1,70%	1,90%	2,1%	2,20%
	I11	Número de Programas e Projetos de Extensão	2	2	2	2	2
	I12	Percentual de Servidores em Programas e Projetos de Extensão	1%	2%	3%	4%	5%
	I13	Percentual de estudantes em Programas e Projetos de Extensão	1%	1,50%	2%	2,50%	3%

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE6	I9	Porcentagem de estudantes provenientes de ações afirmativas em Programas e Projetos Integrados	2,0%	2,5%	3,0%	3,5%	4,0%

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE7	I4	Porcentagem de estudantes em vulnerabilidade socioeconômicas (ingressantes pela ação afirmativa baixa renda ou atendidos pelo PAE) envolvidos em programas ou projetos de ensino, extensão, pesquisa e/ou inovação	2%	2,50%	3%	3,50%	4%
	I5	Número de ações e projetos culturais	2	4	6	8	10
	I6	Número de ações e projetos esportivos	2	4	6	8	10

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE8	I3	Índice de execução das ações previstas no Plano de Permanência e Êxito bianual		80%		100%	

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE10	II	Percentual de execução do PLS	Classificar em escala igual ou superior em relação a 2023	Classificar em escala igual ou superior em relação a 2024	Classificar em escala igual ou superior em relação a 2025	Classificar em escala igual ou superior em relação a 2026	Classificar em escala igual ou superior em relação a 2027

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE11	11	Percentual de ações de extensão com parcerias vigentes;	1%	2%	3%	4%	5%
	12	Percentual de programas e/ou projetos de pesquisa com parcerias vigentes	1%	2%	3%	4%	5%
	13	Percentual de programas e projetos de extensão alinhados com os ODS	Implementação de monitoramento	50%	55%	60%	65%
	14	Percentual de programas e projetos de pesquisa alinhados com os ODS	Implementação de monitoramento	50%	55%	60%	65%
	15	Percentual de programas e projetos de ensino alinhados com os ODS	Implementação de monitoramento	50%	55%	60%	65%

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE14	16	Percentual de servidores que publicam (livros e capítulos de livros publicados; artigos publicados em periódicos; trabalhos completos publicados em anais de eventos).	10%	12%	14%	16%	18%

PLANO ESTRATÉGICO

CAMPUS CAMBORIÚ

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE1	11	Percentual de vagas em cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio	44%	45%	46%	46%	46%
	12	Percentual de oferta de vagas em cursos EJA-EPT	14%	14%	14%	14%	14%

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE2	16	Percentual de servidores participantes de formação continuada nos temas concepções da EPT, metodologias e avaliação do processo de ensino-aprendizagem	50%	60%	70%	80%	100%

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE3	I1	Número de Editais Integrados;	1	1	1	1	1
	I2	Número de Programas e Projetos Integrados	2	2	2	2	2
	I3	Porcentagem de Servidores em Programas e Projetos Integrados	1%	2%	3%	4%	5%
	I4	Porcentagem de estudantes em Programas e Projetos Integrados	1%	1,5%	2%	2,5%	3%
	I5	Número de Programas e Projetos de Ensino e Monitoria	10	12	15	20	25
	I6	Porcentagem de Servidores em Programas e Projetos de Ensino e Monitoria	7%	9%	11%	13%	15%
	I7	Porcentagem de estudantes em Programas e Projetos de Ensino e Monitoria	1%	2%	2%	3%	3%
	I8	Número de Programas e Projetos de Pesquisa	12	15	17	19	21
	I9	Percentual de Servidores em Programas e Projetos de Pesquisa	10%	12%	14%	16%	18%
	I10	Percentual de estudantes em Programas e Projetos de Pesquisa	1,50%	1,70%	1,90%	2,1%	2,20%
	I11	Número de Programas e Projetos de Extensão	2	2	2	2	2
	I12	Percentual de Servidores em Programas e Projetos de Extensão	1%	2%	3%	4%	5%
	I13	Percentual de estudantes em Programas e Projetos de Extensão	1%	1,50%	2%	2,50%	3%

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE6	I9	Porcentagem de estudantes provenientes de ações afirmativas em Programas e Projetos Integrados	2,0%	2,5%	3,0%	3,5%	4,0%

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE7	I4	Porcentagem de estudantes em vulnerabilidade socioeconômicas (ingressantes pela ação afirmativa baixa renda ou atendidos pelo PAE) envolvidos em programas ou projetos de ensino, extensão, pesquisa e/ou inovação	2%	2,50%	3%	3,50%	4%
	I5	Número de ações e projetos culturais	2	4	6	8	10
	I6	Número de ações e projetos esportivos	2	4	6	8	10

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE8	I3	Índice de execução das ações previstas no Plano de Permanência e Êxito bianual		80%		100%	

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE10	II	Percentual de execução do PLS	Classificar em escala igual ou superior em relação a 2023	Classificar em escala igual ou superior em relação a 2024	Classificar em escala igual ou superior em relação a 2025	Classificar em escala igual ou superior em relação a 2026	Classificar em escala igual ou superior em relação a 2027

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE11	11	Percentual de ações de extensão com parcerias vigentes;	1%	2%	3%	4%	5%
	12	Percentual de programas e/ou projetos de pesquisa com parcerias vigentes	1%	2%	3%	4%	5%
	13	Percentual de programas e projetos de extensão alinhados com os ODS	Implementação de monitoramento	50%	55%	60%	65%
	14	Percentual de programas e projetos de pesquisa alinhados com os ODS	Implementação de monitoramento	50%	55%	60%	65%
	15	Percentual de programas e projetos de ensino alinhados com os ODS	Implementação de monitoramento	50%	55%	60%	65%

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE14	16	Percentual de servidores que publicam (livros e capítulos de livros publicados; artigos publicados em periódicos; trabalhos completos publicados em anais de eventos).	10%	12%	14%	16%	18%

PLANO ESTRATÉGICO

CAMPUS CONCÓRDIA

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE1	11	Percentual de vagas em cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio	41%	43%	45%	47%	50%
	12	Percentual de oferta de vagas em cursos EJA-EPT		3%	6%	6%	8%

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE2	16	Percentual de servidores participantes de formação continuada nos temas concepções da EPT, metodologias e avaliação do processo de ensino-aprendizagem	50%	60%	70%	80%	100%

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE3	I1	Número de Editais Integrados;	1	1	1	1	1
	I2	Número de Programas e Projetos Integrados	2	2	2	2	2
	I3	Porcentagem de Servidores em Programas e Projetos Integrados	1%	2%	3%	4%	5%
	I4	Porcentagem de estudantes em Programas e Projetos Integrados	1%	1,5%	2%	2,5%	3%
	I5	Número de Programas e Projetos de Ensino e Monitoria	22	24	26	28	30
	I6	Porcentagem de Servidores em Programas e Projetos de Ensino e Monitoria	7%	9%	11%	13%	15%
	I7	Porcentagem de estudantes em Programas e Projetos de Ensino e Monitoria	1%	2%	2%	3%	3%
	I8	Número de Programas e Projetos de Pesquisa	12	15	17	19	21
	I9	Percentual de Servidores em Programas e Projetos de Pesquisa	10%	12%	14%	16%	18%
	I10	Percentual de estudantes em Programas e Projetos de Pesquisa	1,50%	1,70%	1,90%	2,1%	2,20%
	I11	Número de Programas e Projetos de Extensão	2	2	2	2	2
	I12	Percentual de Servidores em Programas e Projetos de Extensão	1%	2%	3%	4%	5%
	I13	Percentual de estudantes em Programas e Projetos de Extensão	1%	1,50%	2%	2,50%	3%

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE6	I9	Porcentagem de estudantes provenientes de ações afirmativas em Programas e Projetos Integrados	2,0%	2,5%	3,0%	3,5%	4,0%

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE7	I4	Porcentagem de estudantes em vulnerabilidade socioeconômicas (ingressantes pela ação afirmativa baixa renda ou atendidos pelo PAE) envolvidos em programas ou projetos de ensino, extensão, pesquisa e/ou inovação	2%	2,50%	3%	3,50%	4%
	I5	Número de ações e projetos culturais	2	4	6	8	10
	I6	Número de ações e projetos esportivos	2	4	6	8	10

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE8	I3	Índice de execução das ações previstas no Plano de Permanência e Êxito bianual		80%		100%	

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE10	II	Percentual de execução do PLS	Classificar em escala igual ou superior em relação a 2023	Classificar em escala igual ou superior em relação a 2024	Classificar em escala igual ou superior em relação a 2025	Classificar em escala igual ou superior em relação a 2026	Classificar em escala igual ou superior em relação a 2027

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE11	11	Percentual de ações de extensão com parcerias vigentes;	1%	2%	3%	4%	5%
	12	Percentual de programas e/ou projetos de pesquisa com parcerias vigentes	1%	2%	3%	4%	5%
	13	Percentual de programas e projetos de extensão alinhados com os ODS	Implementação de monitoramento	50%	55%	60%	65%
	14	Percentual de programas e projetos de pesquisa alinhados com os ODS	Implementação de monitoramento	50%	55%	60%	65%
	15	Percentual de programas e projetos de ensino alinhados com os ODS	Implementação de monitoramento	50%	55%	60%	65%

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE14	16	Percentual de servidores que publicam (livros e capítulos de livros publicados; artigos publicados em periódicos; trabalhos completos publicados em anais de eventos).	10%	12%	14%	16%	18%

PLANO ESTRATÉGICO

CAMPUS FRAIBURGO

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE1	11	Percentual de vagas em cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio	60%	60%	60%	60%	60%
	12	Percentual de oferta de vagas em cursos EJA-EPT	10%	10%	10%	10%	10%

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE2	16	Percentual de servidores participantes de formação continuada nos temas concepções da EPT, metodologias e avaliação do processo de ensino-aprendizagem	50%	60%	70%	80%	100%

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE3	I1	Número de Editais Integrados;	1	1	1	1	1
	I2	Número de Programas e Projetos Integrados	2	2	2	2	2
	I3	Porcentagem de Servidores em Programas e Projetos Integrados	1%	2%	3%	4%	5%
	I4	Porcentagem de estudantes em Programas e Projetos Integrados	1%	1,5%	2%	2,5%	3%
	I5	Número de Programas e Projetos de Ensino e Monitoria	6	6	8	10	12
	I6	Porcentagem de Servidores em Programas e Projetos de Ensino e Monitoria	7%	9%	11%	13%	15%
	I7	Porcentagem de estudantes em Programas e Projetos de Ensino e Monitoria	1%	2%	2%	3%	3%
	I8	Número de Programas e Projetos de Pesquisa	2	3	4	5	6
	I9	Percentual de Servidores em Programas e Projetos de Pesquisa	10%	12%	14%	16%	18%
	I10	Percentual de estudantes em Programas e Projetos de Pesquisa	1,50%	1,70%	1,90%	2,1%	2,20%
	I11	Número de Programas e Projetos de Extensão	2	2	2	2	2
	I12	Percentual de Servidores em Programas e Projetos de Extensão	1%	2%	3%	4%	5%
	I13	Percentual de estudantes em Programas e Projetos de Extensão	1%	1,50%	2%	2,50%	3%

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE6	I9	Porcentagem de estudantes provenientes de ações afirmativas em Programas e Projetos Integrados	2,0%	2,5%	3,0%	3,5%	4,0%

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE7	I4	Porcentagem de estudantes em vulnerabilidade socioeconômicas (ingressantes pela ação afirmativa baixa renda ou atendidos pelo PAE) envolvidos em programas ou projetos de ensino, extensão, pesquisa e/ou inovação	2%	2,50%	3%	3,50%	4%
	I5	Número de ações e projetos culturais	2	4	6	8	10
	I6	Número de ações e projetos esportivos	2	4	6	8	10

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE8	I3	Índice de execução das ações previstas no Plano de Permanência e Êxito bianual		80%		100%	

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE10	II	Percentual de execução do PLS	Classificar em escala igual ou superior em relação a 2023	Classificar em escala superior	Classificar em escala superior	Classificar em escala superior	Classificar em escala igual ou superior em relação a 2027

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE11	11	Percentual de ações de extensão com parcerias vigentes;	1%	2%	3%	4%	5%
	12	Percentual de programas e/ou projetos de pesquisa com parcerias vigentes	1%	2%	3%	4%	5%
	13	Percentual de programas e projetos de extensão alinhados com os ODS	Implementação de monitoramento	50%	55%	60%	65%
	14	Percentual de programas e projetos de pesquisa alinhados com os ODS	Implementação de monitoramento	50%	55%	60%	65%
	15	Percentual de programas e projetos de ensino alinhados com os ODS	Implementação de monitoramento	50%	55%	60%	65%

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE14	16	Percentual de servidores que publicam (livros e capítulos de livros publicados; artigos publicados em periódicos; trabalhos completos publicados em anais de eventos).	10%	12%	14%	16%	18%

PLANO ESTRATÉGICO

CAMPUS IBIRAMA

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE1	11	Percentual de vagas em cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio	50%	50%	50%	50%	50%
	12	Percentual de oferta de vagas em cursos EJA-EPT	10%	10%	10%	10%	10%

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE2	16	Percentual de servidores participantes de formação continuada nos temas concepções da EPT, metodologias e avaliação do processo de ensino-aprendizagem	50%	60%	70%	80%	100%

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE3	I1	Número de Editais Integrados;	1	1	1	1	1
	I2	Número de Programas e Projetos Integrados	2	2	2	2	2
	I3	Porcentagem de Servidores em Programas e Projetos Integrados	1%	2%	3%	4%	5%
	I4	Porcentagem de estudantes em Programas e Projetos Integrados	1%	1,5%	2%	2,5%	3%
	I5	Número de Programas e Projetos de Ensino e Monitoria	4	6	8	10	12
	I6	Porcentagem de Servidores em Programas e Projetos de Ensino e Monitoria	7%	9%	11%	13%	15%
	I7	Porcentagem de estudantes em Programas e Projetos de Ensino e Monitoria	1%	2%	2%	3%	3%
	I8	Número de Programas e Projetos de Pesquisa	6	7	8	9	10
	I9	Percentual de Servidores em Programas e Projetos de Pesquisa	10%	12%	14%	16%	18%
	I10	Percentual de estudantes em Programas e Projetos de Pesquisa	1,50%	1,70%	1,90%	2,1%	2,20%
	I11	Número de Programas e Projetos de Extensão	2	2	2	2	2
	I12	Percentual de Servidores em Programas e Projetos de Extensão	1%	2%	3%	4%	5%
	I13	Percentual de estudantes em Programas e Projetos de Extensão	1%	1,50%	2%	2,50%	3%

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE6	I9	Porcentagem de estudantes provenientes de ações afirmativas em Programas e Projetos Integrados	2,0%	2,5%	3,0%	3,5%	4,0%

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE7	I4	Porcentagem de estudantes em vulnerabilidade socioeconômicas (ingressantes pela ação afirmativa baixa renda ou atendidos pelo PAE) envolvidos em programas ou projetos de ensino, extensão, pesquisa e/ou inovação	2%	2,50%	3%	3,50%	4%
	I5	Número de ações e projetos culturais	2	4	6	8	10
	I6	Número de ações e projetos esportivos	2	4	6	8	10

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE8	I3	Índice de execução das ações previstas no Plano de Permanência e Êxito bianual		80%		100%	

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE10	II	Percentual de execução do PLS	Classificar em escala igual ou superior em relação a 2023	Classificar em escala superior	Classificar em escala superior	Classificar em escala superior	Classificar em escala igual ou superior em relação a 2027

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE11	11	Percentual de ações de extensão com parcerias vigentes;	1%	2%	3%	4%	5%
	12	Percentual de programas e/ou projetos de pesquisa com parcerias vigentes	1%	2%	3%	4%	5%
	13	Percentual de programas e projetos de extensão alinhados com os ODS	Implementação de monitoramento	50%	55%	60%	65%
	14	Percentual de programas e projetos de pesquisa alinhados com os ODS	Implementação de monitoramento	50%	55%	60%	65%
	15	Percentual de programas e projetos de ensino alinhados com os ODS	Implementação de monitoramento	50%	55%	60%	65%

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE14	16	Percentual de servidores que publicam (livros e capítulos de livros publicados; artigos publicados em periódicos; trabalhos completos publicados em anais de eventos).	10%	12%	14%	16%	18%

PLANO ESTRATÉGICO

CAMPUS LUZERNA

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE1	11	Percentual de vagas em cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio	50%	50%	50%	50%	50%
	12	Percentual de oferta de vagas em cursos EJA-EPT		6%	10%	10%	10%

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE2	16	Percentual de servidores participantes de formação continuada nos temas concepções da EPT, metodologias e avaliação do processo de ensino-aprendizagem	50%	60%	70%	80%	100%

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE3	I1	Número de Editais Integrados;	1	1	1	1	1
	I2	Número de Programas e Projetos Integrados	2	2	2	2	2
	I3	Porcentagem de Servidores em Programas e Projetos Integrados	1%	2%	3%	4%	5%
	I4	Porcentagem de estudantes em Programas e Projetos Integrados	1%	1,5%	2%	2,5%	3%
	I5	Número de Programas e Projetos de Ensino e Monitoria	12	14	14	16	16
	I6	Porcentagem de Servidores em Programas e Projetos de Ensino e Monitoria	7%	9%	11%	13%	15%
	I7	Porcentagem de estudantes em Programas e Projetos de Ensino e Monitoria	1%	2%	2%	3%	3%
	I8	Número de Programas e Projetos de Pesquisa	6	7	8	9	10
	I9	Percentual de Servidores em Programas e Projetos de Pesquisa	10%	12%	14%	16%	18%
	I10	Percentual de estudantes em Programas e Projetos de Pesquisa	1,50%	1,70%	1,90%	2,1%	2,20%
	I11	Número de Programas e Projetos de Extensão	2	2	2	2	2
	I12	Percentual de Servidores em Programas e Projetos de Extensão	1%	2%	3%	4%	5%
	I13	Percentual de estudantes em Programas e Projetos de Extensão	1%	1,50%	2%	2,50%	3%

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE6	I9	Porcentagem de estudantes provenientes de ações afirmativas em Programas e Projetos Integrados	2,0%	2,5%	3,0%	3,5%	4,0%

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE7	I4	Porcentagem de estudantes em vulnerabilidade socioeconômicas (ingressantes pela ação afirmativa baixa renda ou atendidos pelo PAE) envolvidos em programas ou projetos de ensino, extensão, pesquisa e/ou inovação	2%	2,50%	3%	3,50%	4%
	I5	Número de ações e projetos culturais	2	4	6	8	10
	I6	Número de ações e projetos esportivos	2	4	6	8	10

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE8	I3	Índice de execução das ações previstas no Plano de Permanência e Êxito bianual		80%		100%	

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE10	II	Percentual de execução do PLS	Classificar em escala igual ou superior em relação a 2023	Classificar em escala superior	Classificar em escala superior	Classificar em escala superior	Classificar em escala igual ou superior em relação a 2027

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE11	11	Percentual de ações de extensão com parcerias vigentes;	1%	2%	3%	4%	5%
	12	Percentual de programas e/ou projetos de pesquisa com parcerias vigentes	1%	2%	3%	4%	5%
	13	Percentual de programas e projetos de extensão alinhados com os ODS	Implementação de monitoramento	50%	55%	60%	65%
	14	Percentual de programas e projetos de pesquisa alinhados com os ODS	Implementação de monitoramento	50%	55%	60%	65%
	15	Percentual de programas e projetos de ensino alinhados com os ODS	Implementação de monitoramento	50%	55%	60%	65%

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE14	16	Percentual de servidores que publicam (livros e capítulos de livros publicados; artigos publicados em periódicos; trabalhos completos publicados em anais de eventos).	10%	12%	14%	16%	18%

PLANO ESTRATÉGICO

CAMPUS RIO DO SUL

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE1	11	Percentual de vagas em cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio	37%	40%	43%	46%	50%
	12	Percentual de oferta de vagas em cursos EJA-EPT		4%	6%	6%	8%

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE2	16	Percentual de servidores participantes de formação continuada nos temas concepções da EPT, metodologias e avaliação do processo de ensino-aprendizagem	50%	60%	70%	80%	100%

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE3	I1	Número de Editais Integrados;	1	1	1	1	1
	I2	Número de Programas e Projetos Integrados	2	2	2	2	2
	I3	Porcentagem de Servidores em Programas e Projetos Integrados	1%	2%	3%	4%	5%
	I4	Porcentagem de estudantes em Programas e Projetos Integrados	1%	1,5%	2%	2,5%	3%
	I5	Número de Programas e Projetos de Ensino e Monitoria	12	14	15	18	20
	I6	Porcentagem de Servidores em Programas e Projetos de Ensino e Monitoria	7%	9%	11%	13%	15%
	I7	Porcentagem de estudantes em Programas e Projetos de Ensino e Monitoria	1%	2%	2%	3%	3%
	I8	Número de Programas e Projetos de Pesquisa	4	5	6	7	8
	I9	Percentual de Servidores em Programas e Projetos de Pesquisa	10%	12%	14%	16%	18%
	I10	Percentual de estudantes em Programas e Projetos de Pesquisa	1,50%	1,70%	1,90%	2,1%	2,20%
	I11	Número de Programas e Projetos de Extensão	2	2	2	2	2
	I12	Percentual de Servidores em Programas e Projetos de Extensão	1%	2%	3%	4%	5%
	I13	Percentual de estudantes em Programas e Projetos de Extensão	1%	1,50%	2%	2,50%	3%

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE6	I9	Porcentagem de estudantes provenientes de ações afirmativas em Programas e Projetos Integrados	2,0%	2,5%	3,0%	3,5%	4,0%

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE7	I4	Porcentagem de estudantes em vulnerabilidade socioeconômicas (ingressantes pela ação afirmativa baixa renda ou atendidos pelo PAE) envolvidos em programas ou projetos de ensino, extensão, pesquisa e/ou inovação	2%	2,50%	3%	3,50%	4%
	I5	Número de ações e projetos culturais	2	4	6	8	10
	I6	Número de ações e projetos esportivos	2	4	6	8	10

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE8	I3	Índice de execução das ações previstas no Plano de Permanência e Êxito bianual		80%		100%	

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE10	II	Percentual de execução do PLS	Classificar em escala igual ou superior em relação a 2023	Classificar em escala superior	Classificar em escala superior	Classificar em escala superior	Classificar em escala igual ou superior em relação a 2027

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE11	11	Percentual de ações de extensão com parcerias vigentes;	1%	2%	3%	4%	5%
	12	Percentual de programas e/ou projetos de pesquisa com parcerias vigentes	1%	2%	3%	4%	5%
	13	Percentual de programas e projetos de extensão alinhados com os ODS	Implementação de monitoramento	50%	55%	60%	65%
	14	Percentual de programas e projetos de pesquisa alinhados com os ODS	Implementação de monitoramento	50%	55%	60%	65%
	15	Percentual de programas e projetos de ensino alinhados com os ODS	Implementação de monitoramento	50%	55%	60%	65%

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE14	16	Percentual de servidores que publicam (livros e capítulos de livros publicados; artigos publicados em periódicos; trabalhos completos publicados em anais de eventos).	10%	12%	14%	16%	18%

PLANO ESTRATÉGICO

CAMPUS SANTA ROSA DO SUL

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE1	11	Percentual de vagas em cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio	50%	50%	45%	40%	40%
	12	Percentual de oferta de vagas em cursos EJA-EPT		10%	15%	20%	20%

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE2	16	Percentual de servidores participantes de formação continuada nos temas concepções da EPT, metodologias e avaliação do processo de ensino-aprendizagem	50%	60%	70%	80%	100%

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE3	I1	Número de Editais Integrados;	1	1	1	1	1
	I2	Número de Programas e Projetos Integrados	2	2	2	2	2
	I3	Porcentagem de Servidores em Programas e Projetos Integrados	1%	2%	3%	4%	5%
	I4	Porcentagem de estudantes em Programas e Projetos Integrados	1%	1,5%	2%	2,5%	3%
	I5	Número de Programas e Projetos de Ensino e Monitoria	16	17	18	19	20
	I6	Porcentagem de Servidores em Programas e Projetos de Ensino e Monitoria	7%	9%	11%	13%	15%
	I7	Porcentagem de estudantes em Programas e Projetos de Ensino e Monitoria	1%	2%	2%	3%	3%
	I8	Número de Programas e Projetos de Pesquisa	2	3	4	5	6
	I9	Percentual de Servidores em Programas e Projetos de Pesquisa	10%	12%	14%	16%	18%
	I10	Percentual de estudantes em Programas e Projetos de Pesquisa	1,50%	1,70%	1,90%	2,1%	2,20%
	I11	Número de Programas e Projetos de Extensão	2	2	2	2	2
	I12	Percentual de Servidores em Programas e Projetos de Extensão	1%	2%	3%	4%	5%
	I13	Percentual de estudantes em Programas e Projetos de Extensão	1%	1,50%	2%	2,50%	3%

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE6	I9	Porcentagem de estudantes provenientes de ações afirmativas em Programas e Projetos Integrados	2,0%	2,5%	3,0%	3,5%	4,0%

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE7	I4	Porcentagem de estudantes em vulnerabilidade socioeconômicas (ingressantes pela ação afirmativa baixa renda ou atendidos pelo PAE) envolvidos em programas ou projetos de ensino, extensão, pesquisa e/ou inovação	2%	2,50%	3%	3,50%	4%
	I5	Número de ações e projetos culturais	2	4	6	8	10
	I6	Número de ações e projetos esportivos	2	4	6	8	10

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE8	I3	Índice de execução das ações previstas no Plano de Permanência e Êxito bianual		80%		100%	

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE10	II	Percentual de execução do PLS	Classificar em escala igual ou superior em relação a 2023	Classificar em escala superior	Classificar em escala superior	Classificar em escala superior	Classificar em escala igual ou superior em relação a 2027

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE11	11	Percentual de ações de extensão com parcerias vigentes;	1%	2%	3%	4%	5%
	12	Percentual de programas e/ou projetos de pesquisa com parcerias vigentes	1%	2%	3%	4%	5%
	13	Percentual de programas e projetos de extensão alinhados com os ODS	Implementação de monitoramento	50%	55%	60%	65%
	14	Percentual de programas e projetos de pesquisa alinhados com os ODS	Implementação de monitoramento	50%	55%	60%	65%
	15	Percentual de programas e projetos de ensino alinhados com os ODS	Implementação de monitoramento	50%	55%	60%	65%

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE14	16	Percentual de servidores que publicam (livros e capítulos de livros publicados; artigos publicados em periódicos; trabalhos completos publicados em anais de eventos).	10%	12%	14%	16%	18%

PLANO ESTRATÉGICO

CAMPUS SÃO BENTO DO SUL

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE1	11	Percentual de vagas em cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio	50%	50%	50%	50%	50%
	12	Percentual de oferta de vagas em cursos EJA-EPT		4%	6%	8%	8%

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE2	16	Percentual de servidores participantes de formação continuada nos temas concepções da EPT, metodologias e avaliação do processo de ensino-aprendizagem	50%	60%	70%	80%	100%

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE3	I1	Número de Editais Integrados;	1	1	1	1	1
	I2	Número de Programas e Projetos Integrados	2	2	2	2	2
	I3	Porcentagem de Servidores em Programas e Projetos Integrados	1%	2%	3%	4%	5%
	I4	Porcentagem de estudantes em Programas e Projetos Integrados	1%	1,5%	2%	2,5%	3%
	I5	Número de Programas e Projetos de Ensino e Monitoria	4	6	8	10	12
	I6	Porcentagem de Servidores em Programas e Projetos de Ensino e Monitoria	7%	9%	11%	13%	15%
	I7	Porcentagem de estudantes em Programas e Projetos de Ensino e Monitoria	1%	2%	2%	3%	3%
	I8	Número de Programas e Projetos de Pesquisa	7	8	9	10	11
	I9	Percentual de Servidores em Programas e Projetos de Pesquisa	10%	12%	14%	16%	18%
	I10	Percentual de estudantes em Programas e Projetos de Pesquisa	1,50%	1,70%	1,90%	2,1%	2,20%
	I11	Número de Programas e Projetos de Extensão	2	2	2	2	2
	I12	Percentual de Servidores em Programas e Projetos de Extensão	1%	2%	3%	4%	5%
	I13	Percentual de estudantes em Programas e Projetos de Extensão	1%	1,50%	2%	2,50%	3%

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE6	I9	Porcentagem de estudantes provenientes de ações afirmativas em Programas e Projetos Integrados	2,0%	2,5%	3,0%	3,5%	4,0%

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE7	I4	Porcentagem de estudantes em vulnerabilidade socioeconômicas (ingressantes pela ação afirmativa baixa renda ou atendidos pelo PAE) envolvidos em programas ou projetos de ensino, extensão, pesquisa e/ou inovação	2%	2,50%	3%	3,50%	4%
	I5	Número de ações e projetos culturais	2	4	6	8	10
	I6	Número de ações e projetos esportivos	2	4	6	8	10

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE8	I3	Índice de execução das ações previstas no Plano de Permanência e Êxito bianual		80%		100%	

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE10	II	Percentual de execução do PLS	Classificar em escala igual ou superior em relação a 2023	Classificar em escala superior	Classificar em escala superior	Classificar em escala superior	Classificar em escala igual ou superior em relação a 2027

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE11	11	Percentual de ações de extensão com parcerias vigentes;	1%	2%	3%	4%	5%
	12	Percentual de programas e/ou projetos de pesquisa com parcerias vigentes	1%	2%	3%	4%	5%
	13	Percentual de programas e projetos de extensão alinhados com os ODS	Implementação de monitoramento	50%	55%	60%	65%
	14	Percentual de programas e projetos de pesquisa alinhados com os ODS	Implementação de monitoramento	50%	55%	60%	65%
	15	Percentual de programas e projetos de ensino alinhados com os ODS	Implementação de monitoramento	50%	55%	60%	65%

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE14	16	Percentual de servidores que publicam (livros e capítulos de livros publicados; artigos publicados em periódicos; trabalhos completos publicados em anais de eventos).	10%	12%	14%	16%	18%

PLANO ESTRATÉGICO

CAMPUS SÃO FRANCISCO DO SUL

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE1	11	Percentual de vagas em cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio	46%	47%	48%	49%	50%
	12	Percentual de oferta de vagas em cursos EJA-EPT	10%	10%	10%	10%	10%

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE2	16	Percentual de servidores participantes de formação continuada nos temas concepções da EPT, metodologias e avaliação do processo de ensino-aprendizagem	50%	60%	70%	80%	100%

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE3	I1	Número de Editais Integrados;	1	1	1	1	1
	I2	Número de Programas e Projetos Integrados	2	2	2	2	2
	I3	Porcentagem de Servidores em Programas e Projetos Integrados	1%	2%	3%	4%	5%
	I4	Porcentagem de estudantes em Programas e Projetos Integrados	1%	1,5%	2%	2,5%	3%
	I5	Número de Programas e Projetos de Ensino e Monitoria	4	6	8	10	12
	I6	Porcentagem de Servidores em Programas e Projetos de Ensino e Monitoria	7%	9%	11%	13%	15%
	I7	Porcentagem de estudantes em Programas e Projetos de Ensino e Monitoria	1%	2%	2%	3%	3%
	I8	Número de Programas e Projetos de Pesquisa	5	6	7	8	9
	I9	Percentual de Servidores em Programas e Projetos de Pesquisa	10%	12%	14%	16%	18%
	I10	Percentual de estudantes em Programas e Projetos de Pesquisa	1,50%	1,70%	1,90%	2,1%	2,20%
	I11	Número de Programas e Projetos de Extensão	2	2	2	2	2
	I12	Percentual de Servidores em Programas e Projetos de Extensão	1%	2%	3%	4%	5%
	I13	Percentual de estudantes em Programas e Projetos de Extensão	1%	1,50%	2%	2,50%	3%

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE6	I9	Porcentagem de estudantes provenientes de ações afirmativas em Programas e Projetos Integrados	2,0%	2,5%	3,0%	3,5%	4,0%

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE7	I4	Porcentagem de estudantes em vulnerabilidade socioeconômicas (ingressantes pela ação afirmativa baixa renda ou atendidos pelo PAE) envolvidos em programas ou projetos de ensino, extensão, pesquisa e/ou inovação	2%	2,50%	3%	3,50%	4%
	I5	Número de ações e projetos culturais	2	4	6	8	10
	I6	Número de ações e projetos esportivos	2	4	6	8	10

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE8	I3	Índice de execução das ações previstas no Plano de Permanência e Êxito bianual		80%		100%	

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE10	II	Percentual de execução do PLS	Classificar em escala igual ou superior em relação a 2023	Classificar em escala superior	Classificar em escala superior	Classificar em escala superior	Classificar em escala igual ou superior em relação a 2027

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE11	11	Percentual de ações de extensão com parcerias vigentes;	1%	2%	3%	4%	5%
	12	Percentual de programas e/ou projetos de pesquisa com parcerias vigentes	1%	2%	3%	4%	5%
	13	Percentual de programas e projetos de extensão alinhados com os ODS	Implementação de monitoramento	50%	55%	60%	65%
	14	Percentual de programas e projetos de pesquisa alinhados com os ODS	Implementação de monitoramento	50%	55%	60%	65%
	15	Percentual de programas e projetos de ensino alinhados com os ODS	Implementação de monitoramento	50%	55%	60%	65%

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE14	16	Percentual de servidores que publicam (livros e capítulos de livros publicados; artigos publicados em periódicos; trabalhos completos publicados em anais de eventos).	10%	12%	14%	16%	18%

PLANO ESTRATÉGICO

CAMPUS VIDEIRA

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE1	11	Percentual de vagas em cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio	46%	47%	48%	49%	50%
	12	Percentual de oferta de vagas em cursos EJA-EPT	8%	8%	8%	8%	8%

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE2	16	Percentual de servidores participantes de formação continuada nos temas concepções da EPT, metodologias e avaliação do processo de ensino-aprendizagem	50%	60%	70%	80%	100%

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE3	I1	Número de Editais Integrados;	1	1	1	1	1
	I2	Número de Programas e Projetos Integrados	2	2	2	2	2
	I3	Porcentagem de Servidores em Programas e Projetos Integrados	1%	2%	3%	4%	5%
	I4	Porcentagem de estudantes em Programas e Projetos Integrados	1%	1,5%	2%	2,5%	3%
	I5	Número de Programas e Projetos de Ensino e Monitoria	6	8	10	12	14
	I6	Porcentagem de Servidores em Programas e Projetos de Ensino e Monitoria	7%	9%	11%	13%	15%
	I7	Porcentagem de estudantes em Programas e Projetos de Ensino e Monitoria	1%	2%	2%	3%	3%
	I8	Número de Programas e Projetos de Pesquisa	9	11	13	15	17
	I9	Percentual de Servidores em Programas e Projetos de Pesquisa	10%	12%	14%	16%	18%
	I10	Percentual de estudantes em Programas e Projetos de Pesquisa	1,50%	1,70%	1,90%	2,1%	2,20%
	I11	Número de Programas e Projetos de Extensão	2	2	2	2	2
	I12	Percentual de Servidores em Programas e Projetos de Extensão	1%	2%	3%	4%	5%
	I13	Percentual de estudantes em Programas e Projetos de Extensão	1%	1,50%	2%	2,50%	3%

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE6	I9	Porcentagem de estudantes provenientes de ações afirmativas em Programas e Projetos Integrados	2,0%	2,5%	3,0%	3,5%	4,0%

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE7	I4	Porcentagem de estudantes em vulnerabilidade socioeconômicas (ingressantes pela ação afirmativa baixa renda ou atendidos pelo PAE) envolvidos em programas ou projetos de ensino, extensão, pesquisa e/ou inovação	2%	2,50%	3%	3,50%	4%
	I5	Número de ações e projetos culturais	2	4	6	8	10
	I6	Número de ações e projetos esportivos	2	4	6	8	10

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE8	I3	Índice de execução das ações previstas no Plano de Permanência e Êxito bianual		80%		100%	

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE10	II	Percentual de execução do PLS	Classificar em escala igual ou superior em relação a 2023	Classificar em escala superior	Classificar em escala superior	Classificar em escala superior	Classificar em escala igual ou superior em relação a 2027

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE11	11	Percentual de ações de extensão com parcerias vigentes;	1%	2%	3%	4%	5%
	12	Percentual de programas e/ou projetos de pesquisa com parcerias vigentes	1%	2%	3%	4%	5%
	13	Percentual de programas e projetos de extensão alinhados com os ODS	Implementação de monitoramento	50%	55%	60%	65%
	14	Percentual de programas e projetos de pesquisa alinhados com os ODS	Implementação de monitoramento	50%	55%	60%	65%
	15	Percentual de programas e projetos de ensino alinhados com os ODS	Implementação de monitoramento	50%	55%	60%	65%

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE14	16	Percentual de servidores que publicam (livros e capítulos de livros publicados; artigos publicados em periódicos; trabalhos completos publicados em anais de eventos).	10%	12%	14%	16%	18%

PLANO ESTRATÉGICO – REITORIA

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE2	I6	Percentual de servidores participantes de formação continuada nos temas concepções da EPT, metodologias e avaliação do processo de ensino-aprendizagem	50%	60%	70%	80%	100%

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE3	OE3-I1	Número de Editais Integrados	1	1	1	1	1
	OE3-I2	Número de Programas e Projetos Integrados	30	30	30	30	30
	OE3-I5	Número de Programas e Projetos de Ensino e Monitoria	20	22	23	24	25
	OE3-I8	Número de Programas e Projetos de Pesquisa	60	62	64	66	68
	OE3-III	Número de Programas e Projetos de Extensão	10	10	10	10	10

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE7	OE7-III	Número de Editais de Mobilidade Estudantil	2	3	4	4	4

Cód. Objetivo	Cód. Indicador	Nome do Indicador	Meta 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028
OE14	OE 14-I6	Número de Programas e Projetos de Inovação	10%	12%	14%	16%	18%