



## Relatório de visita aos Campi - Análise ambiental

A análise do ambiente fornece um diagnóstico situacional indispensável para formular o plano estratégico, ao considerar os fatores internos e externos que impactam o funcionamento da organização e o alcance de sua missão institucional. A análise ambiental permite que diferentes partes interessadas, participem do processo de planejamento estratégico.

A análise SWOT (forças, fraquezas, ameaças e oportunidades) é usada para identificar, priorizar e relacionar fatores internos e externos que impactam a estratégia da organização. Relações fortes entre forças e oportunidades sugerem a adoção de estratégias agressivas, enquanto relações fortes entre fraquezas e ameaças são alertas para o uso de estratégias defensivas.

Para elaboração do PDI 2024/2028, a análise ambiental (diagnóstico) foi conduzida a partir da análise de relatórios internos e externos da instituição, bem como a partir das visitas aos campi, na ocasião de sensibilização dos campi para participar da construção do PDI. Além disso, o diagnóstico contou com um [formulário de levantamento prévio](#), com diferentes eixos que compõem o PDI.

O roteiro para visitas/reuniões de sensibilização dos campi foi compartilhado com a comunidade, por meio de um [cronograma detalhado](#), e foi executado entre os meses de abril e junho de 2023.

Na ocasião das visitas aos campi, além da sensibilização da comunidade com o processo (como um todo), parte do evento foi destinado à realização da análise swot:

- Uma matriz para servidores;
- Uma matriz para estudantes;
- Uma matriz para gestores.

A sistematização da ferramenta foi feita por meio do Google Jam (quadro interativo) que permite inserir textos em notas autoadesivas, fazendo a representação visual das contribuições.





A dinâmica foi conduzida em forma de “palavra livre”, no entanto, fazendo as devidas conexões com os diferentes eixos do PDI.

A matriz de estudantes foi dividida em (i) estudantes do período diurno + (ii) estudantes do período noturno, uma vez que as demandas são diferentes para esse segmento.

Para elaboração do PDI 2024/2028, a análise swot subsidiou, não apenas a elaboração do capítulo do Plano Estratégico Institucional, mas todos os demais capítulos do PDI. A medida em que o cronograma foi executado, as informações foram transportadas para uma [planilha geral](#), categorizada em relação (1) à categoria da matriz swot; (2) ao nível de abrangência da contribuição, local ou institucional; (3) ao segmento; (4) à categoria/assunto, e compartilhada com as áreas técnicas, para consulta e subsídios de escrita dos capítulos do PDI.

- A soma das matrizes dos diferentes segmentos, por unidade, proporcionarão uma análise ambiental da unidade;
- A soma das matrizes, por segmento, de todas as unidades resultarão numa análise ambiental do segmento;
- A soma das matrizes dos diferentes campi e dos diferentes segmentos, proporcionarão uma análise ambiental da instituição.

No quadro a seguir, constam as contribuições em maior evidência, em cada um dos segmentos, em cada dimensão da análise swot:

	<b>Gestores</b>	<b>Servidores</b>	<b>Estudantes (diurno)</b>	<b>Estudantes (noturno)</b>
<b>Aspectos positivos, internos (Forças)</b>	Ingresso Discente Relação Reitoria Campi Potencial Oferta Novos Cursos Eventos Campus Compras Institucionais EaD	Moradia Estudantil Aumento valor bolsas Auxílios Estudantis Potencial para Expansão Defesa Ensino Médio Integrado Eventos Campus Teletrabalho	JIFC Boa infraestrutura Alimentação escolar Moradia Estudantil Auxílios estudantis Cursos gratuitos Cantina Refeitório Biblioteca Divulgação dos cursos Sisae	Auxílios Estudantis Eventos no Campus Cursos gratuitos Alimentação Escolar Núcleos Inclusivos Cantina Verticalização Divulgação Vagas Estágio Visitas Técnicas
<b>Aspectos negativos, internos (Fraquezas)</b>	SIG Necessidade mais servidores TAEs Ações Saúde e Segurança Servidor Orçamento Insuficiente EaD Articulação Parlamentar Institucional	Site IFC Atendimento Educacional Especializado Recuperação paralela Padronização matrizes curriculares SIASS	Acessibilidade Falta ginásio Necessidade códigos vagas Diversificar oferta de cursos Ingresso Discente Mais vagas JIFC Mais aulas práticas Melhoria grade horários Transporte visitas	Fomentar DCEs e CAs Infraestrutura Manutenção predial Evasão Necessidade cantina Melhoria internet Espaços convivência Site IFC



			técnicas	
<b>Aspectos positivos, externos (Oportunidades)</b>	Papel Social IFs Egressos no Mundo do Trabalho Inserção Regional Ausência de Concorrência Presencial Parcerias Incubadoras	Localização do campus Parceria poder público Cursos gratuitos Participação em Fóruns e Conselhos municipais/regionais Egressos no Mundo do Trabalho	Interesse da comunidade Segurança do campus Cursos gratuitos Desenvolvimento no entorno do campus	Cursos gratuitos Localização do Campus Transporte Escolar Reconhecimento institucional Recomposição orçamentária
<b>Aspectos negativos, externos (Ameaças)</b>	Portaria 713 Necessidade profissionais AEE Concorrência Carreira e remuneração Banco de Equivalência Necessidade de parcerias Poder Público	Atraso cronograma Sisu Carreira e remuneração Investimento em Comunicação e Divulgação Baixa procura Licenciaturas Portaria 983 Ausência de políticas de Permanência do Estudante Legislação professor substituto	Necessidade ampliar alimentação escolar Segurança acesso ao campus Melhoria Auxílios estudantis Necessidade envolver a comunidade	Segurança pública Comunicação e divulgação institucional Necessidade códigos vagas Orçamento insuficiente Orçamento assistência estudantil Impedimento acúmulo bolsas

A seguir, é possível conferir as nuvens de palavras a partir das contribuições de todos os segmentos:

## FORÇAS





## FRAQUEZAS

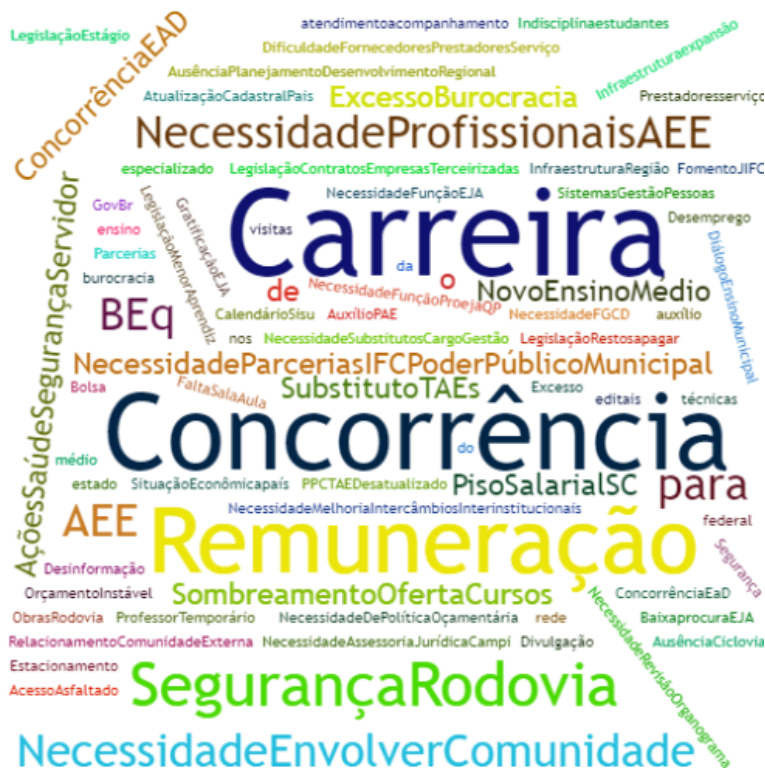


## OPORTUNIDADES





## AMEAÇAS



Por fim, os resultados foram validados pelo Comitê de Governança, Riscos e Controles (CGRC), resultando na matriz institucional:

- [Priorização](#) para a Matriz swot do CGRC;

	Fatores positivos	Fatores negativos
<b>Fatores internos</b>	<p><b>(Forças)</b></p> <p>Potencial para oferta de novos cursos</p> <p>Professores 40h/DE</p> <p>Curricularização da Pesquisa e da Extensão</p> <p>Compras Institucionais</p> <p>Bolsas de Ensino, Pesquisa e Extensão AEE</p> <p>Potencial para expansão</p> <p>Visitas Técnicas</p> <p>JIFC</p> <p>Refeitório</p> <p>Recuperação paralela</p> <p>Verticalização dos cursos</p>	<p><b>(Fraquezas)</b></p> <p>Necessidade de fomentar e avançar na Comunicação e Divulgação Institucional (e local)</p> <p>Ausência de organização/padrão institucional para formaturas/eventos</p> <p>Alimentação escolar para todos (gratuita ou subsidiada)</p> <p>Necessidade de fomentar o AEE</p> <p>Evasão escolar</p> <p>Avançar em parcerias interinstitucionais</p> <p>Site do IFC</p> <p>SIG (necessidade de customização)</p> <p>Rever a forma de execução da recuperação paralela</p> <p>Necessidade de monitoramento dos nossos egressos no mundo do trabalho</p>





	<p>Potencial para inovação curricular Ingresso Discente Relação Reitoria Campi EaD Teletrabalho Atendimento Estudantil Boa infraestrutura Biblioteca Moradia Estudantil Defesa Ensino Médio Integrado Auxílios Estudantis Eventos Locais e Institucionais Alimentação Escolar Núcleos Inclusivos Divulgação Vagas Estágio Divulgação dos cursos Cantina</p>	<p>Necessidade de explorar a (potencial) capacidade de trabalho dos servidores Campus com quadro de servidores incompleto (considerando a tipologia) Necessidade de fomentar/ampliar ações Saúde e Segurança Servidor Necessidade de fomentar/investir em EaD Fomentar a articulação parlamentar de modo institucional Necessidade de Plano de manutenção predial Enxoval mínimo de infraestrutura Melhoria da acessibilidade Padronização matrizes curriculares Diversificar oferta de cursos Ingresso Discente (graduação) Ampliar recurso para visitas técnicas Espaços convivência para servidores e estudantes Fomentar DCEs e CAs Melhoria internet Fomentar/ampliar ações esporte, cultura e lazer Inserção de mais aulas práticas no currículo</p>
<p><b>Fatores externos</b></p>	<p><b>(Oportunidades)</b> Potencial para EaD Recomposição orçamentária Cenário político de valorização da Rede Federal Escolha de dirigentes pela comunidade Reconhecimento institucional Transporte Escolar custeado pelos municípios Papel Social IFs Egressos no Mundo do Trabalho Inserção Regional Desenvolvimento no entorno do campus Fórum de reitores das IES Públicas de SC Localização do campus Parceria poder público Cursos gratuitos Participação em Fóruns e Conselhos municipais/regionais Parcerias Incubadoras</p>	<p><b>(Ameaças)</b> currículo Orçamento insuficiente Legislação acerca da alimentação escolar Necessidade de transporte escolar Portaria 713/2021 Diminuição da procura pelo Ensino Superior Ausência de políticas de Permanência Estudantil Legislação professor substituto Atraso cronograma Sisu Tendência populacional (número de jovens em queda e número de idosos em alta) Substituto para TAEs Necessidade de códigos de vagas Necessidade ampliar alimentação escolar Segurança e acesso ao campus Melhoria Auxílios estudantis Portaria 983 Carreira e remuneração Necessidade profissionais AEE Concorrência presencial e EaD Banco de Equivalência Necessidade de fomentar/ampliar parcerias Poder Público Orçamento assistência estudantil Legislação que impede acúmulo bolsas Baixa procura Licenciaturas Necessidade de investimento em Comunicação e Divulgação</p>